Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 128

«Детский сад общеразвивающего вида»

«Хмурый осенний денек»

Конспект прогулки в первой младшей группе

Воспитатель: Сосунова Галина Федоровна

Кемерово - 2015

Цель:познакомить детей с особенностями поздней осени; с понятиями «тонет», «плавает», «легкий», «тяжелый»; сформировать желание включаться в трудовой процесс; побуждать детей к самостоятельности.

Выносной материал:кукла в теплой курточке, штанишках, ботинках, шапке, шарфике, варежках; коляска; заранее высушенные листочки, перышки на каждого ребенка; каталки; машинки; резиновые мячи; наборы для игр с песком.

Ход прогулки

*Наблюдения.*

Цель: познакомить детей с особенностями поздней осени, обратить внимание на теплую одежду для осени, активизировать в речи ее названия.

Воспитатель: Посмотрите, дети, наступила поздняя осень. Серое небо все покрыто тучами. Дует холодный ветер. Солнышка не видно, его закрыли тучи. Деревья и кусты стоят голые, без листьев. Везде лужи. Это хмурый осенний день.

*/ Читаю стихотворение А. Плещеева/*

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит...

Воспитатель:Дети, а почему везде лужи?

*/Ответы детей/*

Воспитатель:Правильно, потому что был дождик.

*/Достаю из коляски куклу/*

Воспитатель: Как вы думаете, наша Оля не замерзла, сидя в колясочке? А почему?

*/Ответы детей/*

Воспитатель: Правильно, не замерзла, потому что она тепло одета. А что на ней надето?

*/Ответы детей/*

**/***Побуждаю детей называть предметы одежды, уточняя их цвет/.*

Воспитатель: Правильно, мы с вами тоже тепло одеты. Нам не страшен холодный осенний ветер. Давайте послушаем, как он завывает. У-у-у-у-у…!

*/Побуждаю детей повторить несколько раз/.*

*Игровое упражнение.*

Цель: учить детей прыгать с продвижением вперед, развивать двигательную активность.

Воспитатель: Ветер дует, раскачивает деревья. Посмотрите наверх. Давайте покажем, как веточки деревьев качаются. Вот так. Молодцы! Как вы думаете, зайчикам сегодня холодно в лесу? А как зайчики греются? Правильно, прыгают! Давайте с вами тоже попрыгаем!

*/Прыжки с продвижением вперед/.*

*Труд.*

Цель: учить детей выполнять несложные трудовые поручения взрослых, закреплять понятия «большой», «маленький», активизировать их в речи.

*/Предлагаю детям собирать веточки большие и маленькие, попутно уточняю их размер; хвалю детей за их находки/.*

*Экспериментирование.*

Цель: познакомить с понятиями «тонет», «плавает», «легкий», «тяжелый»; активизировать их в словаре.

/*Воспитатель с детьми идут к бассейну, заранее приготовлен, с набранными в ведерки камешками. Воспитатель предлагает детям кидать по очереди камешки в воду/.*

Воспитатель: Дети, посмотрите, а куда же делись наши камешки?

*/Ответы детей/*

Воспитатель: Правильно, утонули. А почему?

*/Ответы детей/*

Воспитатель: Правильно, потому что они тяжелые.

*/Раздаю каждому ребенку по сухому листочку и предлагаю бросить их в бассейн/.*

Воспитатель: Что случилось с нашими листочками?

*/Ответы детей/*

Воспитатель: Правильно, они плавают. А почему?

*/Ответы детей/*

Воспитатель: Правильно, потому что они легкие.

*/Воспитатель с детьми делают вывод/.*

*Самостоятельная деятельность детей.*

Игры в песочнице с наборами; катание каталок, коляски, машинок; игры с мячами.

*Подвижная игра «Птички и дождик».*

Цель: развивать мышцы плечевого пояса, внимание, умение реагировать на сигнал, развивать двигательную активность.

Список литературы:

1. Губанова Н.Ф., Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 128 с.
2. Филиппова Т.Г., Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. Пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2012. – 80 с.