Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 128

«Детский сад общеразвивающего вида»

«Права детей»

Конспект занятия в старшей группе

/Познание/

Воспитатель: Гуменнова Елена Васильевна

Кемерово – 2015

**Цели:**

*Обучающие:* обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях, способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

*Развивающие:* развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

*Воспитывающие:* воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Материал:** шляпа, картинки членов семьи, разрезные картинки по сказкам, магнитофон, запись песен, фото детей на отдыхе, солнышко, медальки.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, русских народных сказок, беседы по теме «Права ребенка» рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Вызов врача», игры «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.

**Ход мероприятия:**

(Дети заходят в музыкальный зал, здороваются с гостями).

*Входит клоунесса Цветочек*

Клоунесса Цветочек: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Меня зовут Цветочек! А вас как?

**1** *Игра « Шляпа знакомств».*

Клоунесса Цветочек: Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться нашим гостям, назвав свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

– А сейчас, я предлагаю вам занять свои места.

 **2**

Клоунесса Цветочек: Посмотрите, кто это?

Мальчик и девочка, кем они друг другу приходятся? (братом и сестрой)

– Давайте дадим им имена. Как назовем мальчика? А девочку?

– Скажите, кем приходится Миша своим маме и папе?

– А как можно назвать маму и папу одним словом?

– Кем приходится Маша своим родителям?

– У мамы и папы есть мама, кем она является для Маши и Миша?

– У мамы и папы есть папа, кем он является для Маши и Миши?

– Кто Миша дедушке?

– Кто Маша бабушке?

– Как назвать группу людей, живущих вместе?

– Верно, а если вы будете, друг друга любить, беречь и уважать ваше родословное древо всегда будет крепким и здоровым. Как пальчики на ладошках.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Пальцы – дружная семья»

(поочередно загибаем пальчики на ручке)
*Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я!
Вот и вся моя семья!*

**3**

Клоунесса Цветочек: Вы любите загадки? Послушайте.

– Где семье комфортно нашей?
– Где поутру пахнет кашей?
– Там ступают кошки лапки,
– А у входа стоят тапки. (Дом, жилище)

Клоунесса Цветочек: У вас у всех есть дом?

*Игра «Собери разрезные картинки».*

– Соберите разрезные картинки к сказкам по образцу.

– Назовите, какие сказки у вас получились. (Теремок, Заюшкина избушка, Три поросенка, Рукавичка).

– Какое право нарушено во всех этих сказках?

– Молодцы.

**4**

Клоунесса Цветочек: В моей волшебной сумке много интересного.

– Рассмотрите картинки.

– Как назвать эти предметы, одним словом?

– Верно, школьные принадлежности.

*каждый человек имеет право на образование*

– Кто обучает вас здесь в детском саду?

– А кто будет вас обучать в школе?

**5**

Клоунесса Цветочек: Послушайте стихотворение К.И. Чуковского «Барабек».

– Почему у Робина Бобина заболел живот?

– Чем опасно переедание? Почему, даже самые полезные продукты могут стать вредными, если их есть в большом количестве?

– Но если вы вдруг заболели, кто вам поможет?

– Доктор. Как можно вызвать скорую помощь?

– По телефону 03

**6**

Клоунесса Цветочек: Чем больше всего вы любите заниматься?

А я больше всего люблю отдыхать.

– Как вы отдыхаете?

– А как можно отдыхать?

– Спать, читать книгу, просто лежать.

Клоунесса Цветочек: Это пассивный отдых. А еще отдых бывает активный: путешествие, туризм, игры, развлечения. Пора и нам отдохнуть.

Клоунесса Цветочек: Я люблю играть с мыльными пузырями!

Поиграли, отдохнем по-другому! (под песню из мультфильма про львенка и черепаху дети выполняют движения по тексту: сидят, глядят на солнышко, поворачивают голову в разные стороны, ложатся на живот, болтают ногами, покачивают головой, в конце переворачиваются на спину).

Клоунесса Цветочек: Спасибо, ребята, у меня есть право сказать, что вы молодцы и я вам хочу подарить эмблемы с изображениями солнца, дома, сердечка соответственно обозначающими тепло, уют, любовь!