Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 128

«Детский сад общеразвивающего вида»

 «Наша родина – Россия. Защитники Отечества»

 Конспект занятия в старшей группе

Воспитатель: Гуменнова Елена Васильевна

Кемерово – 2015

**Программное содержание.**

* Формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родной стране, закрепить название «Россия».
* Дать детям знания об армии, сформировать у них представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
* Формировать у детей представление о Руси. Познакомить со снаряжением русских богатырей.

**Оборудование и материалы**

Иллюстрации с изображением русских пейзажей. Иллюстрации с изображением различных родов войск. Предметы армейского обмундирования: каска, пилотка, бескозырка. Одежда богатыря: шлем, плащ, нагрудник, щит и меч.

**Предварительная работа.**

* Беседы о Родине. Заучивание пословиц о Родине.
* Рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск, фотографии показывающие будни армии.

**Ход занятия.**

Поговорим мы с вами, ребята, о нашем родном крае, о нашей Родине. Имя нашей родины, конечно, знаете вы все. Давайте произнесем его хором: Россия, Русь.

Подумайте и постарайтесь ответить на вопрос: - Что такое Родина?

Дети размышляют и предлагают свои ответы. Обобщая детские ответы, воспитатель продолжает разговор. Ответов на этот вопрос может быть много:

* Родина - это страна, в которой мы родились и живем.
* Наша Родина - это русские леса, поля, моря и реки.
* Это земля, на которой жили, трудились наши предки.
* Земля, которую наши предки защищали от врагов.
* Родина - это наш край, город, поселок.
* Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.
* Это место, где стоит наш детский сад,
* Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

Воспитатель обращает внимание детей на приготовленные к беседе фотографии и репродукции русских пейзажей.

Посмотрите на эти фотографии красивых русских пейзажей, вспомните места нашего края, в которых вам приходилось гулять.

* Что видим мы на русских пейзажах?
* На русских пейзажах мы видим поля, холмы, леса, тихие спокойные реки, высокие небеса. А вот здесь изображен наш детский сад, и Кировский район.
* Родина - значит родная, как мать и отец. Родина - место, где мы родились, страна, в кото­рой мы живем. Родина у каждого человека одна. Послушайте стихо­творение о Родине.

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор.

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор...

Или степь, от маков красная,

Золотая целина,

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по – славянски назвали –Россия.

Воспитатель.Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните некоторые из них:

* Нет земли краше, чем Родина наша!
* Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
* Одна у человека мать - одна и Родина!

Все они учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

* Ребята, 23 февраля наш народ будет отме­чать День защитника Отчества. А кто такие защитники Отечества? *(Предположения детей.)*
* Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.
* Посмотрите на эти картинки. *(Выставляются иллюстрации, изображающие различные рода войск.)* Кого вы здесь видите? *(Танкисты, моряки, артиллеристы, пехотинцы и т.д.)*
* Вы правильно всех назвали - это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск? *(Предположе­ния детей.)*
* Если в армии есть различные рода войск - такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.
* Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужная армия в мирное время? *(Предположения детей.)*
* Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное вре­мя? *(Предположения детей.)*
* Солдаты тренируются.
* Учат и тренируют солдат офицеры.
* Чтобы суметь победить врага, какими должны быть сол­даты и офицеры? *(Смелыми, сильными, быстрыми, меткими.)*
* А чтобы такими стать, что нужно делать? *(Тренировать­ся.)*
* Какая одежда была у солдат?
* Каска, пилотки, защитного цвета костюмы.
* Какое снаряжение, с чем они учатся воевать?
* Автоматы, бронежилеты, гранаты.
* Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут слу­жить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас. Как мальчики могут тренироваться? (Заниматься зарядкой и физкультурой)

Физминутка.

Раз, два - стоит ракета.

Три, четыре – самолет.

Раз, два – хлопок в ладоши

А потом на каждый счет.

Раз, два, три четыре-

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре

И на месте походили.

* Много славных подвигов совершили люди, оберегая свою землю и в наше время и в давние времена.
* Раньше защитников Отечества называли богатырями. Они носили совсем другую военную одежду – доспехи. На голове шлем – железный, у меня он не настоящий, но какой же формы, одет в кольчугу – рубашка из железных колец, в руках щит, на поясе меч, на плечах развивается плащ.
* Вот эти доспехи русских воинов можно потом рассмотреть на этих иллюстрациях.
* Вы, дети, еще очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала еще краше. Например, не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья и не топтать газо­ны. А самое главное - любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, хорошо учиться в школе.
* Наша страна очень большая и красивая. У каждой страны, и у России тоже, есть свой флаг. Я вам подарю ленточки с цветами Российского флага, на следующе занятии мы поговорим о нём.