**Детская изодеятельность в домашних условиях**

*«Было бы чрезвычайно радостно, если бы удалось детское творчество, не ломая и не отрывая, но и не консервируя его, а постепенно усложняя, переводить в творчество взрослых, не теряя богатств, завоеванных ребенком»*

(художник-график В.А.Фаворский)

В рисунках дети отражают впечатления о мире, свои интересы и возможности.
 Дома необходимо создать ребенку условия для изобразительной деятельности: выделить место для рисования, лепки, подобрать необходимый материал (гуашь, акварель, цветные восковые мелки, карандаши, фломастеры, и др.) Важно понять, какой материал ребенок любит, чаще выбирает. Может быть, он не знает выразительности других материалов. Покажите ему некоторые приемы. Например, размывание акварели, создание новых оттенков, цветов.
 Дома дети чаще рисуют то, что хотят. И содержание рисунка показывает, что нравится малышу, что у него лучше всего получается. Попросите ребенка рассказать о том, что он нарисовал, помогите выделить некоторые средства художественной выразительности. «Как ты нарисовал злого волка, добрую собаку?», «Почему выбрал этот цвет?» и пр. Вопросы заставляют малыша задуматься, перейти к сознательному отбору характерных признаков персонажа.
 Предложите нарисовать то, что он увидел на прогулке, в парке, после посещения зоопарка, после чтения любимой книги.

Желательно придумывать цели рисования: пригласительный билет, рисунок на память, портрет мамы, бабушки, картину для украшения своей собственной комнаты.
 Работы большого формата малыш может выполнять в течение определенного срока, постепенно дополняя свою картину. Например, ребенок рисует улицу, на которой живет: сначала много домов, потом транспорт, деревья, людей, живущих в домах, идущих по улице и т.д. Содержание может расширяться, дополняться, пока у малыша есть интерес. Сделайте рамку и украсьте рисунком стену в своем доме, поищите место для картины вместе с маленьким художником.
Для составления узоров можно использовать одежду плоскостной куклы, которую дети будут одевать, а потом играть с ней. Узоры дети рисуют, но могут и напечатать (листья-отпечатки). Для этого надо вырезать формы из картошки, ластика и других предметов, которые оставляют след. Получатся узоры для обоев, ткани, каймы, рисунка.
Собирайте детские работы, периодически рассматривайте их, устраивайте выставки на любимую тему. Ребенок совсем по-новому увидит свои рисунки.
Знакомя своих детей с изобразительным искусством, рассматривайте вместе с ними детские книги или репродукции картин.

**Примерные вопросы для беседы:**

* Что изображено? Какое настроение персонажа? (грустный, веселый, задумчивый).
* Какие чувства вызывает у тебя этот образ? (радости, грусти).
* Как украшен костюм героя сказки?
* Как природа помогает понять настроение героя произведения?

Желаем удачи!