

Семинар - практикум «Игрушка в жизни ребёнка»

1. Подискутируем на тему: Вред и польза современных игрушек»
2. Определим некоторые критерии выбора игрушек.
3. Прослушаем консультацию на тему: «Игрушки - чудовища»
4. Обратная связь.

Цель: показать родителям степень понимания ими своего ребенка на игровом содержании, показать значимость игры и игрушки в развитии ребенка, развивать навыки игры со своим ребенком, обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи.

Задачи:

- 1) Развивать навыки группового взаимодействия.
- 2) Познакомить родителей с разнообразием предметов, которые можно использовать для игр с ребенком.
- 3) Вызвать интерес к освещенной теме через организацию практических упражнений.

Ход собрания:

1. Нейроигра для родителей. (Игру подготовила для вас педагог – психолог.)

Чтобы снять эмоциональное напряжение существует много различных упражнений. Мы вам предлагаем потанцевать.

2. Танец «Двигайся – танцуй»

3. Упражнение «А у нас»

Воспитатель: Уважаемые родители, я хочу, чтобы вы сейчас похвастались и сказали, что произошло нового с вашим ребёнком на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Вы (родители), по очереди передаёте мячик и хвастаетесь каким-либо качеством, умением, способностью своего ребёнка, которое у него появилось в этом году

Объявление темы собрания.

Семинар – практикум «Игрушка в жизни ребёнка»

Вы видите несколько высказываний об игре:

***Игра – это средство обучения и воспитания детей.**

*Игра – помеха для обучения.

*Игра – источник забавы и удовольствия.

(какое из этих высказываний на ваш взгляд правильное; более точное)

Воспитатель: Мы все знаем, что ведущим видом деятельности дошкольника является ИГРА.

Вопрос 1: Как вы считаете, нужно ли руководить игрой ребенка, играть вместе с ребенком и принимать на равных участие в его игре?

Воспитатель: Если не играть с ребенком, не руководить его игрой с ранних лет, то у малыша не сформируется умение играть как самостоятельно, так и

со сверстниками. Игры таких детей сводятся к бесцельному катанию машинки или укачиванию куклы. Не находя игрушкам другого применения, дети быстро бросают игру, и требуют новое.

Вопрос 2: Как необходимо играть с детьми?

Воспитатель: Играя с ребенком, не подавляйте его инициативу, будьте с ним на равных. Необходимо хотя бы на 10-15 мин в день включаться в игру малыша, это побуждает ребенка к новым действиям и в свою очередь способствует более успешному умственному развитию.

Вопрос 3: Как вы учите ребенка играть? Что в ваших семьях делается для того, чтобы ребенок умел играть?

Участие взрослых в играх детей может быть разным. Если ребёнку только что купили игрушку, и он знает, как ей играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно.

- Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре.
- Игрой можно увлечь, заставить играть нельзя!
- Природа игры такова, что при отсутствии абсолютной добровольности, она перестает быть игрой.

Не объясняйте ребенку, как надо играть, а играйте вместе с ним, принимая позицию партнера, а не учителя.

- Не забывайте о своевременном переходе ребенка к более сложным способам игры, используя для этого ее особые формы и развертывая соответствующим образом ее сюжет.
- Не упускайте из виду, что ребенок должен научиться согласовывать игровые действия с партнерами-сверстниками, поэтому не стремитесь, все время угадывать направление его мысли. Партнеры по игре должны пояснять смысл игровых действий друг другу. Делайте это сами и стимулируйте к этому ребенка.

Вопрос 4: Как правильнее вмешаться в игру ребенка: «Ну, хватит возиться со своей машинкой - иди обедать! Сколько можно тебя ждать!» или «Когда машина доедет до ... пусть водитель идет обедать».

Воспитатель: Спокойное игровое подключение родителей к игре даст гораздо лучшие результаты, чем грубые окрики.

Если вы пообещали ребенку с ним поиграть, то свое обещание надо обязательно сдерживать, в противном случае лучше не обещайте

(давай поставим машинку в гараж, она тоже устала.....)

Вопрос 5: Где хранить игрушки?

Игра «Птички в гнездышках»

Воспитатель:

У каждого ребенка дома много игрушек (ставить некуда). И, покупая в очередной раз игрушку, родители покупают очередную машинку (пусть будет для коллекции) либо покупают то, что захотел ребенок.

2. Так все - таки, КАКИЕ ИГРУШКИ НАДО ПОКУПАТЬ?

(выступление педагога – психолога М.Г.)

3. «Игрушки – монстры»

Презентация «Увлеченные игрой», буклеты.)

4. Педагог – психолог:

Можно обойтись и без дорогостоящих игрушек, сделав их вместе с ребенком своими руками. (*Мастер – класс*)

Воспитатель:

Подвести итог нашей встречи хочется словами Антона Семеновича

Сухомлинского:

«Игра имеет важное значение в жизни ребенка.

Каков ребенок в игре, таков во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре».