

## Интегрированное итоговое занятие во 2 младшей группе «Путешествие в страну профессий»

**Цель:** развивать познавательно-речевую активность детей.

**Задачи:**

- расширить и закрепить знания детей о профессиях.
- Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях знакомых им профессий (врач, повар)
- Расширять словарь детей за счет имен существительных (названий предметов - орудий труда различных профессий)
- Развивать слуховое внимание, умение отгадывать загадки.
- Воспитывать уважение ко всякому труду и желание трудиться.

**Предварительная работа:**

- Беседы о профессиях, профессии родителей.
- Чтение стихотворений: Б. Заходер «Повара», Стихи для самых маленьких «О профессиях»,
- Экскурсия на кухню, медицинский кабинет, наблюдения.
- Рассматривание иллюстраций, дидактического материала.

**Оборудование:**

набор для больницы, перевязочный материал, градусник, шприц, вата, набор кухонной посуды, муляжи овощи и фрукты в корзине, кастрюля, половник, доска.

**Ход занятия:**

### 1. Организационный момент

**Воспитатель:**

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

Дети, у нас гости (Все здороваются)

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня в наш детский сад **почтальон** принес посылку.

Что же в нашей посылке лежит?

Как много здесь разных вещей!

Давайте их назовём и попробуем определить,

Человеку, какой профессии нужны эти предметы, для чего они необходимы.

Врачу нужен градусник, шприц, таблетки.

Повару нужны кастрюля, доска, плита, продукты.

Ой, да тут ещё письмо, оно из города Профессий.

А давайте с вами отправимся в этот город,  
чтобы узнать еще больше о профессиях.

Каждый взрослый человек имеет свою профессию. Он работает и выполняет какие – то действия.

Нам пора отправляться в страну «Профессий» А ехать мы будем на автобусе.

### **Дидактическая игра: «Поездка на автобусе в страну Профессии»**

Вам нужно приобрести билеты. Человек, какой профессии в автобусе продает билеты? (Кондуктор)

Дети берут билеты на автобус, у **кондуктора** (геометрические фигуры разного цвета круг, квадрат, треугольник).

Затем дети усаживаются в импровизированный автобус на места согласно полученным билетам (такие же фигуры наклеены на стульчиках)

Вопрос ребенку: какого цвета и формы твой билетик? (*ответ*)....

- Дети садятся в автобус, играет песня «Колесики».

Воспитатель спрашивает, как называется профессия того, кто ведет автобус? (За рулем автобуса сидит человек по профессии - **водитель!**)

Стоп. Остановка.

Воспитатель:

– Ну, вот мы и приехали в **страну «Профессий»**.

Смотрите, здесь нас уже ждут.

Очень **интересно** кого мы здесь встретим, с кем познакомимся!

Отгадайте мою загадку

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней? (Врач.)

Воспитатель показывает картинку «Врач».

- Кто это, ребята? (*ответ*)

- Почему вы так решили? (*ответ*)

- Где работает врач? (*ответ*)

-Кого он лечит? (*ответ*)

Воспитатель зачитывает строчки из сказки «Айболит».

«Приходи к нему лечиться и корова, и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица!

Всех излечит, исцелит... (Добрый доктор Айболит!)

- Кого лечил в сказке Айболит? (*ответ*)

- Каких животных? (*ответ*)

- Верно.

А мы с вами продолжим путешествие в городе профессий.

Давайте и мы с вами ненадолго станем шоферами.

### **Физкультминутка «Мы шоферы»**

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Пристально мы смотрим вдаль.

«Дворники» очистят стекла,

Влево, вправо. Чистота!

Волосы взъерошит ветер.

Мы шоферы хоть куда.

-Ну вот мы и приехали.

Стоп, остановка.

Нас здесь ждет волшебный мешочек.

В нем много самых разных предметов. Человеку, какой профессии они нужны

Правильно, это «Повар»

Посмотрите. Вот наш повар Валентина Геннадьевна, что она делает?

Какие у неё большие кастрюли, а зачем они такие большие?

В детском саду очень много детей и поэтому готовит повар очень много.

Давайте и мы с вами превратимся в повара.

(Кастрюли на стол, в корзине фрукты, овощи)

### **Игра «Что для чего?»**

*Воспитатель:*

- Задание для мальчиков - приготовить суп.

- Задание для девочек - приготовить компот

Суп мы приготовили из чего? (Из овощей)

Компот мы приготовили из чего? (из фруктов и ягод)

- Что это? (ответ)

- Яблоко мы положим в компот или в суп? (ответ).

*Так разобрать все продукты.*

- Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием.

А сейчас мы рассмотрим картинки, и определим, какой предмет лишний

### **Игра «Что лишнее?»**

Дети выбирают лишний предмет из предложенных вариантов изображения профессий с атрибутами.

Итог.

*Воспитатель:*

- А сейчас нам пришло время возвращаться в группу.

Наше путешествие было интересным и увлекательным, вы отлично справились с заданиями.

О чем мы говорили? - О профессиях.

Я работаю в детском саду. Я рассказываю вам, как себя вести, играю с вами, рисую, читаю, пою, гуляю, укладываю спать...

Как вы думаете, кем я работаю? (воспитателем) Это моя профессия.

А кем работает твоя мама?, ....

- Пока мы путешествовали, познакомились с профессиями:

врача, повара, водителя, кондуктора,

А кем вы хотите стать, когда вырастите?