

## Конспект занятия

### «Что такое хорошо, а что такое плохо»

**Цель:** Формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения; развивать мышление, навыки коммуникативного общения; воспитывать доброжелательность.

**Задачи:**

1. Обучающая – учить детей разбираться в нравственных ситуациях.
2. Развивающая – развивать умение правильно оценивать поступки с позиции нравственности.
3. Воспитывающая – Закрепить стремление совершать хорошие поступки.

**Ход занятия.**

Играет песня что такое хорошо и что такое плохо.

**I. Организационная часть:**

Психогимнастика «Ладони»

Дети стоят по кругу.

- Покажите мне свои ладони. Они теплые и ласковые, давайте возьмемся за руки, почувствуем тепло и ласку друг друга. В каждом из нас есть что-то хорошее, закройте глаза и поделитесь теплом друг с другом.

Хорошо, а теперь садимся на свои места.

**II. Основная часть:**

-Ребята, сегодня на занятии мы узнаем много нового и интересного. А сейчас послушайте меня очень внимательно, не знакомы ли вам эти строчки-  
Крошка сын к отцу пришел

И спросила кроха:

«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»

- Эти строчки стихов В.В. Маяковского известны многим мальчикам и девочкам, мамам и папам.

- А вам они известны?

И тема нашего занятия сегодня звучит следующим образом» «Что такое хорошо, что такое плохо»

- Ребята, а как бы вы хотели бы поступать: хорошо или плохо? Молодцы!

**1. Дидактическая игра «Выбираем хорошие поступки» (презентация)**

Давайте очень внимательно рассмотрим картинки и решим где хорошо, а где плохо. Ребята вы должны с места поднять красный круг, если это плохой поступок и зеленый если поступок хороший.

1. Мальчик помогает бабушке вдеть нитку в иглоку. Какой хороший мальчик! Ведь бабушка старенькая, глаза у нее уже плохо видят и без посторонней помощи ей не справиться!

2. Девочка рвет на клумбе цветы и собирает их в букет. Это очень плохо! Цветы на клумбе растут, чтобы было красиво всем, клумбы украшают улицы, аллеи, парки, а сорванные цветы уже не порадуют никого своей красотой.

3. Мальчик читает книжку маленькому братишке. Это замечательно! Ведь братишка еще очень мал и сам читать не умеет.

4. Мальчик моет посуду. Очень хороший поступок! Мама придет уставшая с работы, а посуда уже чистая!

5. Девочка поливает грядки в огороде. Молодец! Она наверное помогает дедушке или бабушке.

6. Мальчик залез в лужу и топает ногами. Это очень плохо, ведь он весь испачкается и маме придется его отмывать и все стирать, а еще он может простудиться и заболеть!

7. Большая девочка толкнула маленькую с качели и та упала, ударилась. Как не стыдно обижать маленьких?

8. Девочка в парке насыпает семечки в кормушку. Какая хорошая девочка! Она понимает, что птицам зимой холодно и голодно!

Ребята, посмотрите, человечек улыбается вам и приглашает вас в гости!

## **2.Игра «Хорошо плохо»**

**В:** мы сейчас с вами поиграем в игру, которая называется хорошо, плохо.

Объясню правила игры. Я вам буду задавать вопросы, если это хорошо , то вы хлопаете в ладошки, а если это плохо плохой поступок, то вы топайте ножками, Договорились?

Здороваться при встрече.

2) Толкнуть и не извиниться.

3) Помочь поднять упавшую вещь.

4) Не встать, обращаясь к учителю.

5) Взять билет в автобусе.

6) Не уступить место в транспорте.

7) Сидеть в шапке за столом.

8) Резать - уродовать стволы деревьев.

9) Ломать ветки деревьев и кустов.

10) После отдыха в лесу оставить после себя свалку.

11) Поздравить родных с праздником.

**Молодцы!**

**3. Задание:** нужно рассмотреть картинки и выбрать себе в друзья сказочного героя и объяснить свой выбор.

Кот в сапогах – находчивый, храбрый, шустрый.

Карлсон – веселый, жизнерадостный, мужественный.

Мальвина – умная, красивая, вежливая.

Крокодил Гена – дружелюбный, надежный, честный.

Красная шапочка – заботливая, отважная, мечтательная.

Леопольд – добрый, терпеливый, мудрый.

Заяц – находчивый, любознательный, **сообразительный**.

Доктор Айболит – добрый, благородный, внимательный.

Кого вы не выбрали? Карабас – Барабас, Волк, Шапокляк. Каких героев получилось больше? Почему? Представьте, что у вас нет **такого большого выбора**, а есть только отрицательные герои. Кого бы вы выбрали? Что решили бы - остаться одному или подружиться с кем-нибудь из них?

Нужно подружиться, но научить их быть добрыми, не совершать **плохих поступков**.

**4.Задание. «Хорошие манеры»**

Я буду читать отрывки из стихов, а вы решайте, **хорошо или плохо поступают герои**. Если **хорошо** – хлопайте в ладоши, если **плохо** – топайте.

Любят детки утром рано

Глазки мыть водой из крана.

Моют детки носик чисто,

Ну и зубки любят чистить.

Любят собирать игрушки,

Прыгать на своей подушке. ,

Сказки с мамой читать,

Листики у книжки рвать.

Капризничать, кричать,

Лечь в ботинках на кровать.

Молодцы! Получайте награду.

### **5. Игра – тренинг «Волшебный цветок добра»**

- Ребята, сейчас я вас попрошу выйти всех сюда и встать кружок. Вытяните ручки, ладошками вверх, закройте глазки. Я сейчас каждому из вас положу волшебный лепесток добра. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше сердечко. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вас доброе, согревающее душу настроение. Откройте глазки и соберите из лепестков **«Волшебный цветок добра»!**

### **II. Подведение итогов.**

- Откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. *(Дети выполняют.)*

Ребята, кто сегодня был самым внимательным? Вот сейчас и проверим!

Какая тема нашего занятия сегодня была(ответы детей)