



Первое слово – карандаш;

Второе слово – упал;

Третье слово – под (короткое слово);

Четвёртое слово – стол.

9. Владеть понятием «звук», «слог», «слово», «предложение».

***Что даёт развитие фонематического слуха и восприятия у ребёнка дошкольного возраста:***

Помогает ребёнку к подготовительной к школе группе подготовить «базу» к непосредственно –образовательной деятельности «Подготовка детей к обучению грамоте».

Воспитывается особая чуткость к звучанию слова.

***Игра «Будь внимательным!».***

Цель: Развивать умение слышать заданный звук среди ряда звуков, слогов, слов.

Если услышите заданный звук, поднимите руку (хлопните в ладоши). Например, звук [Р]:

л, р, в, р, з; ла, за, ра, мо, ры; стол, рука, люттик.

***Игра «Назови картинки».***

Цель: Учить выделять заданный звук среди предметов, изображённых на картинке.

Назовите и покажите предметы, в названии которых есть звук [Ш]. Например, картинки (можно игрушки): мышь, машина, банка, шапка, банан и т. д.

### ***Игра «Придумай слово».***

Цель: Учить подбирать слова на заданный звук, слог.

Придумай слово, имя мальчика (девочки) и т.д. на заданный звук [С], слог МА и т.д.

### ***Игра «Назови первый звук в слове».***

Цель: Учить выделять первый звук в слове.

Назови предметы на картинках и выдели только первый звук в слове. Например: кот – [К], иголка – [И].

### ***Игра «Назови последний звук в слове».***

Цель: Учить выделять последний звук в слове.

Назови предметы, изображённые на картинках, выделяя последние звуки в словах. Например: дом – [М], слон – [Н].

### ***Игра «Прохлопай слово».***

Цель: Учить делить слова на слоги.

Прохлопай слово и назови количество слогов в слове

(можно потом с усложнением – назови каждый слог в слове).  
Например: собака – 3 слога.

Правило: сколько гласных звуков столько и слогов.

### ***Игра «Найди пару».***

Цель: Упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком.

Ребёнку предлагаются парные картинки: коза – коса, мишка – мышка, мак – рак, дом – дым, миска – мишка, люк – лук, галка –



галька и т.д. Раздаются картинки, по очереди называют свою картинку, выигрывает тот, кто назовёт пару той или иной картинке.

### ***Игра «Найди слово».***

Цель: Научить находить слова с заданным звуком при прослушивании стихотворного текста.

Взрослый предлагается прослушать стихотворение, (либо короткий рассказ), где есть слова со звуком [С]. Ребёнку нужно назвать слова со звуком [С].

### ***Игра «Разложить картинки».***

Цель: Учить дифференцировать звуки в словах.

Ребёнку предлагается разложить картинки (игрушки) на звуки [С] – [Ш], [З] – [З'].



### ***Игра «Добавлялки».***

Цель: Учить образовывать слова, добавляя заданный звук в начало или конец слова.

Добавляя заданный звук в начало (конец) слова, назовите получившиеся слова. Например: звук [Ш]...уба (шуба), ...апка (шапка), ...ар (шар) и т. д.

### ***Игра «Определи место звука в слове».***

Цель: Развивать умение определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Определить, где «живёт» заданный звук в слове: в начале, в середине, в конце слова. Например: звук [Ш] в словах: мышь (в конце), шапка (в начале), машина (в середине).

### ***Игра «Кому подойдёт квартира?».***

Цель: Научить определять количество звуков в слове.

У детей – картинки различных животных.  
показывает домик

--	--	--	--

Взрослый

Детям нужно подобрать к этой схеме слово (животное), затем – назвать каждый звук отдельно.



Подготовила учитель-логопед:

В.В.Решетникова