

МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида»

(2 корпус)

Физкультурно-оздоровительный проект

«За здоровьем в детский сад!»



Составила:

Воспитатель

Чалина Марина Викторовна

Кемерово, 2020г.

Актуальность

Перед дошкольным образованием в настоящее время стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. ФГОС к структуре основной образовательной программе дошкольного образования определяют как одну из важнейших задач: охрану и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.

В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.



Цель:

Проектирование целостного физкультурно - оздоровительного пространства детского сада через реализацию общесадовского проекта «За здоровьем в детский сад»

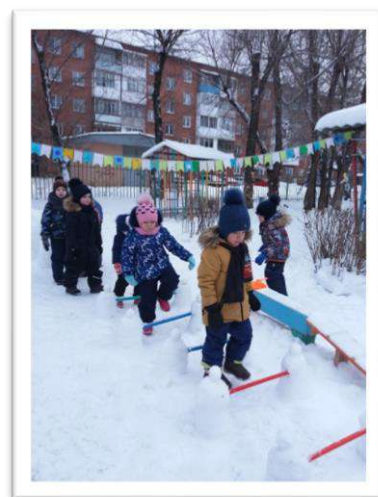
Задачи:

- Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности, содействовать развитию физической культуры воспитанников.*
- Развивать интерес у детей к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, к спорту.*
- Активизировать деятельность педагогов по внедрению в практику современных здоровьесберегающих технологий и методик.*
- Формировать у детей и родителей потребность в двигательной активности через активные формы работы.*
- Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.*



Планируемые результаты:

- *В дошкольном учреждении создана предметно-пространственная оздоровительная среда для развития двигательной активности воспитанников.*
- *Дети проявляют интерес к народным подвижным и спортивным играм, умеют подчиняться правилам.*
- *Педагоги учреждения продолжают внедрять в образовательную работу с детьми здоровьесберегающие технологии.*
- *Педагоги продолжают поддерживать спортивные традиции детского сада в физкультурно-оздоровительной работе в воспитанниками и их родителями.*
- *Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здорового образа жизни.*



Модель физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Блок 1.

Предметно пространственная среда

Блок 2.

Физкультурно- оздоровительная работа с детьми.

Блок 3.

Достижение наших

воспитанников, взаимодействие с семьей.



БЛОК 1. Предметно-пространственная среда

Для успешной реализации оздоровительных задач в ДОУ имеется физкультурный зал, который заполнен необходимым оборудованием, позволяющим увлечь ребят двигательной деятельностью. В таком физкультурном зале как у нас провести утреннюю гимнастику, физкультурное занятие, развлекательное или спортивное мероприятие - не проблема.



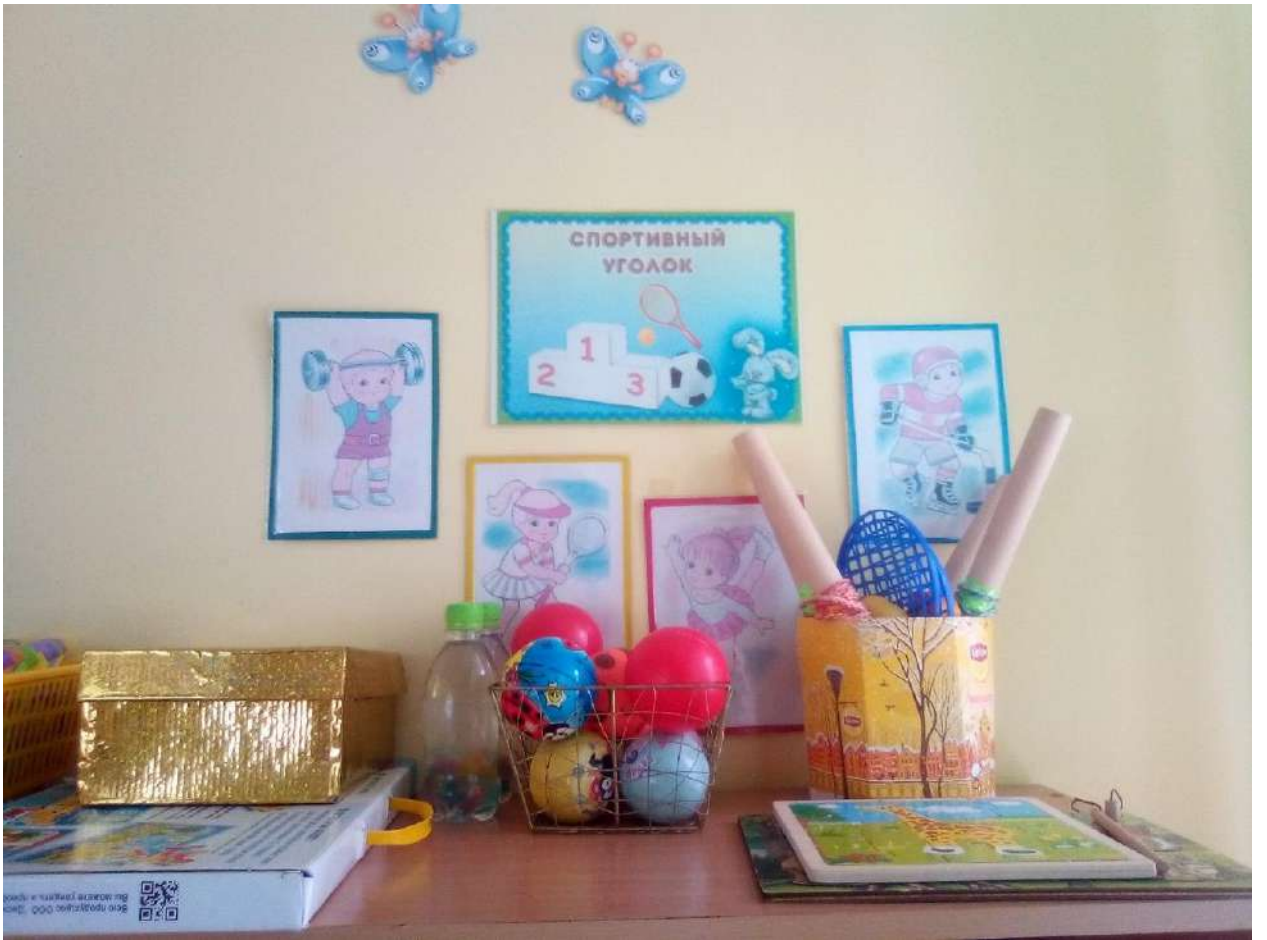






«Спортивные уголки»

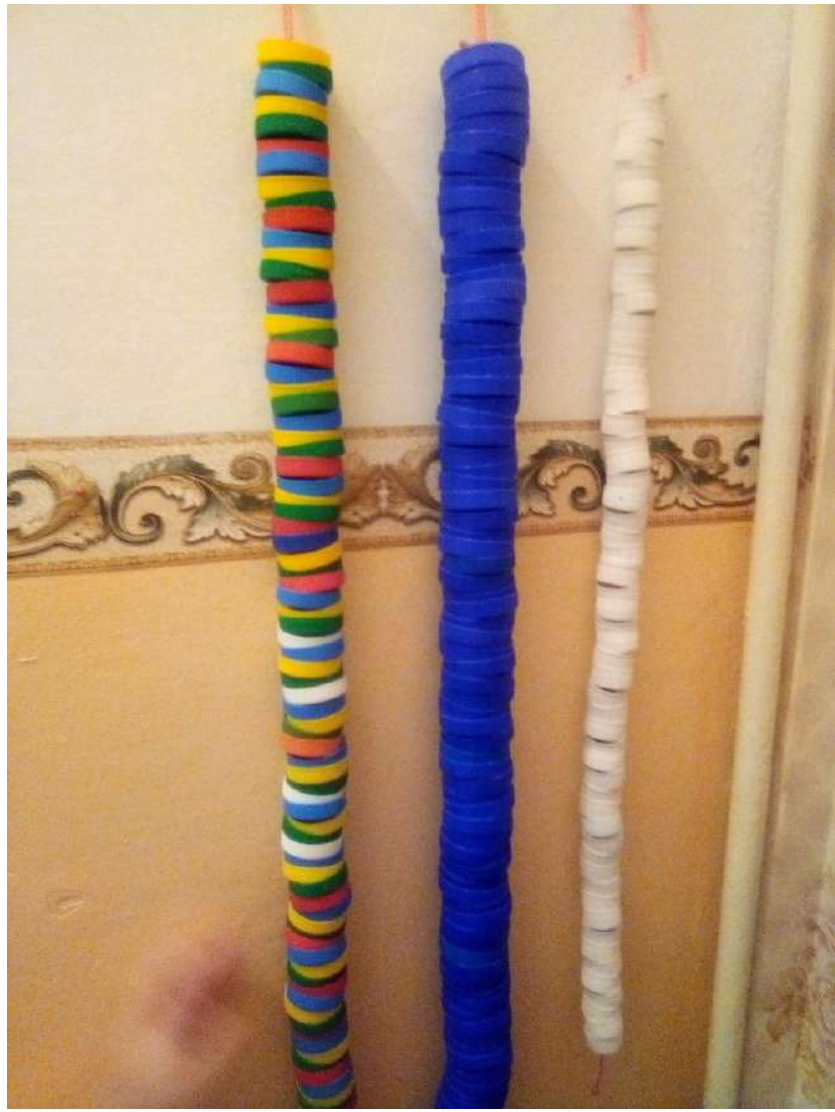






«Нестандартное оборудование»





Блок 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Утренняя
гимнастика

-Музыкально-ритмические занятия.

-Физминутки, динамические паузы.

-Зрительная гимнастика, гимнастика после сна.

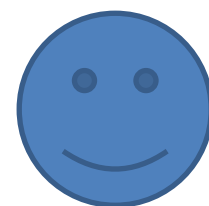
-Дыхательная гимнастика.

-Физкультурные праздники, досуги.

-Самомассаж, прогулки, экскурсии.

-Подвижные спортивные народные игры.

-Закаливающие процедуры.



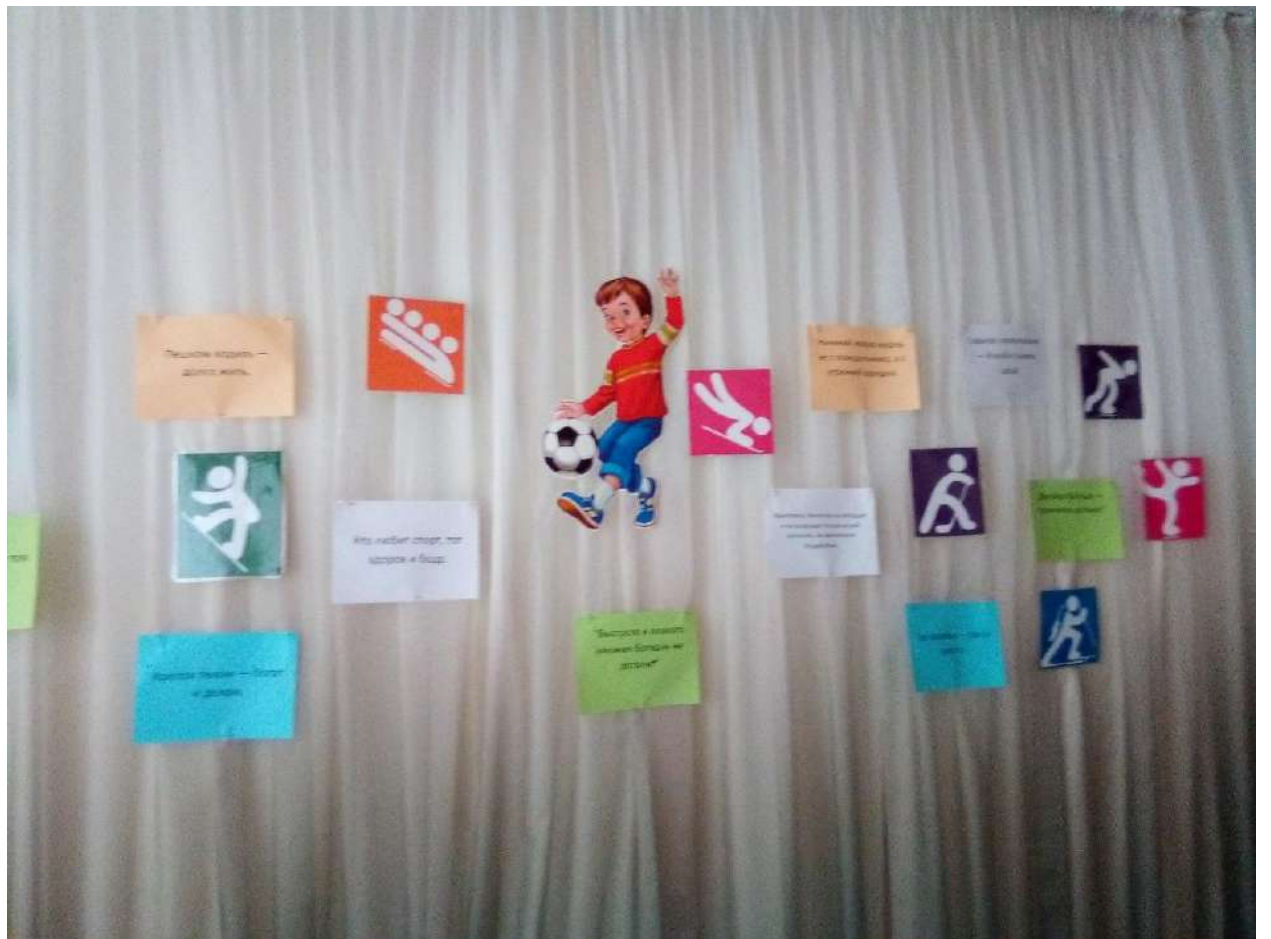
Физкультурные
занятия

Физкультурные праздники с детьми.



«Физическая культура»







«Утренняя гимнастика»







«Закаливание»



«Самомассаж»



*Блок 3. Достижение наших воспитанников,
взаимодействие с семьей.*









РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

- **Снижение уровня заболеваемости детей.**
- **Пополнение центров здоровья в группах и спортивного зала спортивным оборудованием и нестандартным в том числе, соответствующим современным требованиям и возрастным особенностям детей.**
- **Воспитание устойчивого интереса к регулярным занятиям физическими упражнениями.**
- **Повышение компетенции родителей в вопросах физического воспитания детей, а также гармонизация детско-родительских отношений.**

