

Чистюля



Содержание

<i>Введение.....</i>	<i>3</i>
<i>Сказка.....</i>	<i>4</i>
<i>Стихи.....</i>	<i>5</i>
<i>Раскраски.....</i>	<i>6</i>
<i>Загадки.....</i>	<i>8</i>
<i>Игра.....</i>	<i>9</i>
<i>Алгоритм.....</i>	<i>10</i>
<i>Игра.....</i>	<i>12</i>
<i>Алгоритм.....</i>	<i>13</i>
<i>Сказка.....</i>	<i>14</i>
<i>Соедини по точкам и раскрась.....</i>	<i>15</i>



Книжка-малышка содержит материал познавательный и интересный характер, связанные с формированием культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

Книжка-малышка будет полезна воспитателям ДОО, родителям детей дошкольного возраста и самим детям.

Выполнила воспитатель: Сосунова Г.Ф.

Стих про умывание

Маме нежно улыбнулись,
Сели на горшок с утра.
Умываться нам пора!
Волшебная водичка
На розовое личико,
Ручеек из сказки
На носик и на глазки,
Брызги из кадушки
На щечки и на ушки,
Дождичек из лейки
На лобик и на шейку.
Ливень с теплой тучки
На маленькие ручки.
Вот какой чистюля! (Девочка-чистюля!)
Целуй меня, мамуля!



Стихи

Теплою водою
Руки чисто мою.
Кусочек мыла я возьму
И ладошки им потру.

*А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот — тарелка, вот — еда.
Не осталось и следа.*

Уж я косу заплету,
Уж я русу заплёту,
Я плету, плету, плету,
Приговариваю:
«Ты расти, расти, коса —
Всему городу краса».

«Не хочу есть манную
кашу!» —
Кричала девочка Маша.
«Правильно» — думала
каша,
Хорошая девочка Маша».



Раскраска





www.dibujosparacolorear.info

Загадки

*Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой
дружит,
Нам усердно служит.
(Зубная щетка)*

*Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(Мыло)*

*Если в ванной ты собрался
Брызгаться , плескаться ,
Мыться в душе ,руки мыть ,
Шумно умываться,
В мыльной пене полежать
И в воде погреться
Не забудь с собою взять
Большое ... (Полотенце)*

Чистоплотные дети

Задачи игры. Учить детей находить предметы гигиены по просьбе воспитателя; узнать их назначение. Ход игры. Воспитатель говорит детям, что хочет убедиться в том, что они чистоплотные и аккуратные: пусть они скажут, что нужно для того, чтобы волосы, руки и лицо были чистыми (чем больше они смогут об этом рассказать, тем лучше). Затем воспитатель говорит: “Руки”. Дети, которых она вызывает, отвечают: “Мыло, щетка, полотенце”.

Подобным же образом дети реагируют на слова “волосы” (гребень, щетка, ножницы, шампунь, мыло), “купание” (ванна, полотенце, душ, умывальник, губка, мыло и пр.). Вариант. Воспитатель задает вопрос: “Что нам нужно, когда мы утром встаем?” Дети знают, что должны назвать предметы гигиены, которые используются утром (щетка для рук, паста, мыло, плато)



Алгоритм мытья рук





Игра» Найди пару»

Цель: учить различать парную обувь и одежду, подбирать правильно к левому варианту обуви, одежды – правый.

Оборудование: вырезанные из картона обувь :сапоги, туфли, перчатки, носки, варежки, кукла Маша.

Ход игры: возжу детей в игровую ситуацию: «Маша – растеряша разбросала свою одежду и обувь по разным углам. Она не может ничего найти сама. Один носок нашла, а другой найти не может, один сапог нашла, а другой не знает, где и т. д.». Детям предлагается помочь Маше – растеряше найти пару предметов одежды и обуви. Показываю один ботинок и предлагаю детям найти его пару. При этом дается инструкция: «Найди пару». В случае затруднения выполнения задания помогает отыскать пару, обращает внимание ребенка на одинаковый размер и цвет. Через некоторое время взрослый просит отыскать эту же пару самостоятельно.



АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ

ЗИМОЙ



колготки



футболка



комбинезон



кофта



сапоги



шапка



куртка



шарф



перчатки
или варежки

ЛЕТОМ



носки



майка+шорты
или платье



сандалии



головной
убор



СТЕНДЫ.ВУ
+375-29-2-926-926

Сказка о правильном питании.

Жили старик да старуха. У них был деревянный дом, а рядом сад и огород. В саду росли яблони и груши, а на грядках выращивали старики овощи.

Однажды на летние каникулы приехали к ним из города внучка Машенька да внучок Никитушка. Обрадовались старик со старухой и стали готовить обед. И вот на столе уже стоят щи, каша, варёный картофель, овощной салат, тарелка с фруктами и крынка с молоком. Но Никитушка **сказал**, что он не будет есть, ни супы, ни салаты, а только колбасу, чипсы, конфеты и пить кока-колу.

Развели руками старик со старухой, да делать нечего. Пошёл дед в магазин и купил всё, что пожелал внук.

Ест внучок сардельки, да шоколадки и толстеет не по дням, а по часам. А Машенька стариков слушает, овощи да фрукты кушает.

Прошло время. Машенька подросла и окрепла. **Здоровый** румянец у неё на щеках. А Никитушка стал ленивым, толстым, неповоротливым, да ещё и желудок стал болеть. Тяжело ему стало бегать, да играть с сестрой. Мальчик только лежал, да телевизор смотрел.

Как-то раз приснился Никитушке необычный сон. Идёт он по дорожке, а впереди две двери. На одной из них табличка «**здоровая пища**», а на другой «**вредная еда**». Подошёл мальчик к первой двери и слышит за ней звонкий смех детей. Подошёл он ко второй двери, а за ней раздаются стоны и плач. Испугался Никитушка, развернулся и вошёл в первую дверь.

Мальчик увидел полянку, а на ней весёлых детей. Они играли в различные игры. Вокруг полянки росли необычные деревья и кусты. На одних висели хлебные булочки, на других варёные овощи, на третьих свежие овощи и фрукты. Даже были деревья с молочными и кефирными пакетиками. Испорченные продукты падали с деревьев на землю и большие жуки их куда-то уносили.

В этот момент, откуда ни возьмись, подошли к Никитушке Морковь и Капуста. Они улыбнулись мальчику, взяли его за руки и подвели к другим детям. Никитушка стал играть с ними, а потом они все вместе подбегали к деревьям, срывали и кушали полезные продукты.

Проснулся Никитушка и понял, что **здоровое питание** приносит пользу для организма человека. И решил тогда он, что будет кушать только полезные продукты.



Соедини точки и раскрась.



