

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 128
«Детский сад общеразвивающего вида»

«Наши любимые игрушки»
Сценарий развлечения в младшей группе

Разработчик:
Козлова М.Г., воспитатель,
высшая квалификационная категория

Кемерово, 2022

Цель: обогащать детей радостными впечатлениями, развивать эмоциональность детей, воспитывать навык общения со сверстниками и взрослыми, закрепить знания детей о предметах ближайшего окружения – «игрушках», учить отвечать на вопросы, развивать речь.

Оборудование: стулья, игрушки – лошадка, кукла, мяч, бычок, зайка.

Ход:

Ведущая: Ребята, мы с вами сегодня можем отправиться на интересную прогулку. И пойдем не пешком, а поедем на поезде. Только поезд нам нужно сделать из стульчиков. Дети ставят стульчики «паровозиком».

Ведущая: Стульчиков нужно поставить много.

Ребенок:

Колесами стучу, стучу.

Стоять на месте не хочу.

Колесами верчу, верчу.

Садись скорее – прокачу.

Ведущая: А теперь, ребята, садитесь. Поедем. Все готовы? Поехали? Топают ножками.

Ребенок:

Паровоз, паровоз

Новенький блестящий.

Он ребяток повез,

Словно настоящий.

Ведущая:- А теперь послушайте загадку и постарайтесь ее отгадать.

Она на вид одна большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью во второй найдешь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдешь.

Внутри их всех – малютка, крошка.

Все вместе – сувенир... (*матрешка*).

Ведущая:- Правильно, матрешка! А вот и она.

Под музыку «Светит месяц», р. н. м. в зал входит Матрешка с посылкой в руках.

Матрешка:- Здравствуйте, дети! Это у вас сегодня «Праздник любимой игрушки?» Тогда я сюда попала.

Я матрешка, я игрушка.:

Утром быстро я встаю.

Очень весело, ребята,

Я танцую и пою.

- А у меня для вас посылка!

Ведущая (*читает*). «Детям группы «Подсолнух» от магазина игрушек».

Вот спасибо. А какие там игрушки?

Матрешка: - А вы угадайте.

Ой, звенит она, звенит,

Всех игрою веселит.

Развеселая игрушка.

Это, верно...

Дети: -Погремушка!

Проводится «Игра с погремушкой».

Матрешка:- Слушайте следующую загадку.

Он лежать совсем не хочет,

Если бросишь, то подскочит.

Бросишь снова – мчится вскачь.

Угадали? Это...

Дети:-Мяч!

Матрешка (*достает из посылки мяч*). -Верно. Наша следующая игра с мячом.

Проводится игра «Мой веселый, звонкий мяч».

Задание: прокатить мяч между кеглями.

Матрешка:- А теперь угадайте, про кого это стихотворение.

Ей косички заплетаем,

И в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок

Про кого прочла стишок?

Дети:- Про куклу.

Матрешка (*достает из посылки*).- Сейчас я вам ее покажу, она такая красивая!

И, наверно, девочки хотят потанцевать с ней?

Девочки исполняют «Танец с куклами».

Ведущая: А кто знает стихотворение о мишке?

Дети: Мы знаем!

Ведущая: Расскажите.

Ребёнок:

-Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Ведущая:- А кто знает и расскажет нам стихотворение про бычка?

Ребёнок:

-Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу:

Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду.

Ведущая: А сейчас я вам расскажу про лошадку.

-Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик.

И верхом поеду в гости.

Ведущая: -Дети, кто хочет причесать лошадку?

Дети причесывают лошадку расческой.

Ведущая: -Лошадка красивая стала и быстрая. Давайте поскачем вместе с лошадкой.

Дети выполняют подскоки с продвижением вперед.

Ведущая:- А кто нам расскажет стихотворение про зайку?

Ребёнок:

-Зайку бросила хозяйка.

Под дождем остался заяка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Ведущая: -Понравилось тебе, Матрешка, на нашем празднике?

Матрешка:-Понравилось. Только пора мне уходить, ведь у меня много посылок для других ребятки. И они их ждут. До скорой встречи!

Матрешка уходит.

Ведущая:- И в конце нашего праздника я предлагаю устроить праздничное шествие со своими любимыми игрушками.

Дети берут игрушки и под «*Марш игрушек*» Д. Шостаковича, проходят по залу и возвращаются в группу.