Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 128
«Детский сад общеразвивающего вида»

«Пожарный герой, он с огнем вступает в бой»

Конспект занятия
по основам безопасности жизнедеятельности в средней группе

Разработчик:
Козлова М.Г., воспитатель,
высшая квалификационная категория

Кемерово, 2022

Описание материала: Предлагаю Вам конспект непосредственно - образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности в средней группе: «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой».
Данный материал будет полезен воспитателям средней группы.

Программное содержание:

1. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать интерес и уважение к этой профессии. (познание)
2. Дать элементарные знания о правилах пожарной безопасности. (познание)
3. Учить адекватно и осознанно действовать в экстремальных ситуациях. (познание, безопасность, здоровье)
4. Развивать речевую активность, стремление рассуждать, делать выводы. (коммуникация)
5. Закреплять знания геометрических фигур, порядковый и количественный счет в пределах 10. (познание)
6. Развивать координацию движений. (здоровье)
7. Развивать логическое мышление, речь. (коммуникация).

Оборудование:

маски персонажей для драматизации потешки: кошка, курица, собака, лошадь, заяц; кукла – пожарный Кузьма; демонстрационные картины на тему: «Что нужно пожарному для работы?»; два макета «костра»; два флажка; два ведра»; мольберт.

Раздаточный материал:

набор геометрических фигур «красный круг, зеленый квадрат, желтый треугольник»; набор геометрических фигур для детской игры «Собери машину».

Ход занятия:
Организационный момент:
Слышится плач. Воспитатель обращает внимание на это. Входит ребенок в маске кошки, плачет.
Воспитатель: «Кошечка, что случилось, почему ты плачешь?»
Кошка: «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом».
Воспитатель: «Какая беда, надо скорей помочь кошке».
Дети драматизируют русскую народную потешку «Кошкин дом».
Воспитатель: Друзья пришли на помощь кошке, потушили дом.
А сколько их было? (ответ детей).
Кто пришел первым? Третьим? И т.д.
Сколько всего героев в этой потешке? (ответы детей).
Воспитатель: «В этой потешке на помощь кошке пришли сказочные герои. А кто приходит на помощь людям, если случается пожар?»
Дети: Это – пожарные.
Воспитатель: «И сегодня к нам в гости пришел наш знакомый пожарный Кузьма» (воспитатель вносит куклу в костюме пожарного).
Воспитатель: «Вот Кузьма – пожарный старый,
Двадцать лет тушил пожары,
Сорок душ от смерти спас,
Бился с пламенем не раз».
Он пришел, чтобы узнать, что вы знаете о труде пожарных? В чем состоит их работа?
Дети: «Пожарные тушат пожары, и спасают людей. И даже животных.»
Воспитатель: «А что необходимо пожарным для работы? (Дети называют предметы и выставляют соответствующие картинки на мольберт – пожарный рукав, огнетушитель, топор, насос, специальная защитная одежда, каска, пожарная машина, лестница).
Воспитатель: Чем пожарные машины отличаются от других машин?
Дети: Они ярко-красного цвета, у них есть сирена, на крыше складная лестница.
Воспитатель: Зачем нужна лестница? (ответы детей).
Воспитатель: Когда пожарные машины мчаться по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук сирены. Пожарных машин всегда несколько. На каждой – команда пожарных. Послушайте стихотворение «Мы – пожарные». (входит ребенок и читает стихотворение).На машине ярко-красной
Мчимся мы вперёд.
Труд тяжёлый и опасный
Нас, пожарных, ждёт.
Вой пронзительной сирены
Может оглушить,
Будем и водой, и пеной
Мы пожар тушить.
И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь,
Ведь с огнём бороться будем
Смело день и ночь!

Воспитатель: Давайте представим, что вы водители пожарных машин, вам срочно надо подготовить свою машину к выезду. Соберите из геометрических фигур, которые лежат у вас на столе, пожарную машину. (проводится детская игра «Собери машину», в ходе которой закрепляют знания о геометрических фигурах).
После выполнения задания воспитатель проводит логоритмическое упражнение «Машина».

Би-би-би-
Гудит машина
Тук-тук-тук-
Мотор стучит.
Едем, едем, едем, едем, -
Он так громко говорит.
Шины трутся о дорогу.
Шу-шу-шу —
Они шуршат.
Быстро крутятся колеса.
Та-та-та -
Вперед спешат. Дети ритмично постукивают
кулачком одной руки о ладонь другой.
Ритмично хлопают руками.
Ритмично потопывают ногами.
Потирают ладони.
Делают ритмичную «вертушку руками».

Воспитатель: Для того, чтобы бороться с огнем и спасать людей, каким должен быть пожарный, как вы думаете? (сильным, смелым, ловким и т.д.)
Воспитатель: Что делают пожарные для того, чтобы быть такими?
Дети: Пожарные занимаются спортом, тренируются, делают зарядку, проводят учения и т.д.
Воспитатель: А вы хотите быть похожими на пожарных?
Воспитатель: Сейчас мы с вами проведем пожарные учения.
1.Проводится игра «Чья команда быстрее соберется». (Когда команды будут построены, проводится расчет по порядку номеров).
2.Эстафета «Потуши костер». После проведения эстафеты воспитатель и пожарный Кузьма хвалят детей за ловкость, смелость, быстроту (дети садятся на свои места).
Воспитатель: Как вы думаете, почему может возникнуть пожар?
Дети перечисляют причины пожара (не затушенная сигарета, не выключенный чайник, утюг, детские шалости со спичками, зажигалками и

т.д.)
Воспитатель: Вы назвали много причин, которые могут привести к пожару. Представим, что в квартире по неосторожности или по какой другой причине возник пожар. Что делать?
Дети: Нужно вызвать пожарных.
Воспитатель: А вы знаете, как это делать? (Дети имитируют вызов пожарной команды по телефону. Ребенок набирает 01, четко и ясно говорит адрес. Воспитатель исполняет роль «диспетчера» пожарной службы, принимает вызов).
Вызывается 2-3 ребенка.
Воспитатель: Молодцы, вы знаете и умеете вызывать пожарных. Но давайте представим, вы дома одни, почувствовали запах дыма, пожар. А телефона дома нет. Что делать? (высказывания, рассуждения, ответы детей).
Воспитатель: Молодцы, вы знаете, как нужно вести себя и что делать, даже в такой трудной ситуации.
Воспитатель: Давайте сначала вспомним, что означает каждый символ.
Воспитатель показывает фигуру – символ, дети отвечают: красный круг – нельзя
желтый треугольник – осторожно
зеленый квадрат - можно
Воспитатель: Вы любите отгадывать загадки? Пожарный Кузьма приготовил для вас загадки о разных предметах. Вы сначала отгадываете загадку, потом поднимаете соответствующий символ для этого предмета (на столах у детей лежат геометрические фигуры – символы для детской игры «Можно, осторожно, нельзя).
Очень хрупкая я – берегите меня,
Если только разобьете,
Лишь осколки соберете.
(Стеклянная посуда)

Это тесный-тесный дом,
Сто сестричек жмуться в нем,
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
(Спички).

Если бьют его – не плачет,
Веселее только скачет.
(Мяч).

Два кольца, два конца,
Посередине – гвоздик.
(Ножницы).

Сегодня все ликуют,

В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные …
(Шары).

Очень нужный есть предмет,
Он лежит у папы,
Принесет нам много бед
Может он однако.
Огонек живет внутри
Маленького дома
Если ты его зажжешь,
То сгорит пол-дома.
(Зажигалка).

У нее фитиль внутри,
Сделана из воска,
Спичкой мы ее зажгли,
И светло, как днем, смотри,
Это очень просто.
(Свечка).

В этой молодице
Прячутся сестрицы,
Каждая сестрица –
Для меньшей – темница.
(Матрешка).

Воспитатель от имени пожарного Кузьмы: Молодцы, вы все отлично справились с этим заданием. Вы знаете и умеете правильно вести себя при пожаре, умеете вызывать пожарных, много знаете о их труде. А главное, знаете правила, которые необходимо соблюдать и выполнять, чтобы не было пожара.
Пожарный Кузьма прощается с детьми и вручает детям памятные подарки.