

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 128  
«Детский сад общеразвивающего вида»

«Подвижные игры на развитие внимания  
и сообразительности для детей 6 – 7 лет»  
(из опыта работы с детьми)

Составитель:

Чалина Марина Викторовна

Кемерово, 2021

**Цель:**

развитие первоначальных навыков образного мышления, творческих способностей, создание положительного эмоционального настроения.

**Задачи:**

- совершенствование и закрепление естественных навыков движений;
- развитие физических качеств, воспитание честности, коллективизма;
- способствование нормальному формированию и развитию организма детей, укреплению здоровья.

**Актуальность:**

Подвижная игра создает благоприятные возможности для тренировки всех функций головного мозга, поскольку одновременно задействует различные анализаторы, что создает предпосылки к успешному овладению элементами и содержанием образовательной деятельности.

**Результат:**

Развитие памяти, восприятия, воображения, внимания с успехом могут решать подвижные игры, которые в силу своей универсальности, простоты, доступности, высокой эмоциональной привлекательности, являются универсальным средством, позволяющим не только развивать психическую сферу личности, но и удовлетворять двигательные потребности ребенка.

Подвижные игры с преимущественной направленностью на развитие внимания:

**«Иголка, нитка, узелок»**

**Цель игры:** развитие первоначальных навыков образного мышления, создание положительного эмоционального настроения.

Игра развивает внимание, сообразительность, быстроту реакции, зрительную память.

Дети строятся в колонну и рассчитываются на первый – третий. Первый номер это «нитка», второй «иголка», третий «узелок». По сигналу все дети поворачиваются на 90 градусов, при этом иголка становится узелком, а узелок иголкой. Дети, образующие команду (иголка, нитка, узелок, стараются не столкнуться с другими командами.

### ***Правила:***

1. Дети, изображающий иголку, старается запутать нитку и узелок.
2. Дети при этом должны держаться строго друг за другом.

### **«Потопали – похлопали»**

***Цель игры:*** развитие творческих способностей, создание положительного эмоционального настроения.

Игра развивает внимание, сообразительность, быстроту реакции, зрительную память.

Дети становятся на площадке в одну шеренгу, перед ними на расстоянии 3 – 5 метров становится водящий. Играющие должны запомнить две пары слов: «побегали – попрыгали» и «потопали – похлопали». По сигналу участники игры сначала повторяют за водящим движения, когда он говорит: «Побегали!» бегут на месте, «Попрыгали!» - прыгают на месте, «Потопали!» - топают об пол ногами, «Похлопали!» - хлопают в ладоши. После того, как дети освоили данные виды движений, водящий предлагает им сделать все наоборот: при произнесении слова «потопали» дети должны хлопать в ладоши, когда говорится «похлопали» - потопать ногами об пол, «побегали» - прыгать на месте, «попрыгали» - бежать на месте. При этом сам водящий выполняет то действие, которое он озвучил.

### **«Три, тринадцать, тридцать»**

***Цель игры:*** развитие слуховой памяти, быстроты реакции.

Игра развивает внимание, зрительную память

Дети становятся по кругу и размыкаются на вытянутые руки, выбирается водящий, который становится в центре круга. Водящий произносит «три», то все играющие ставят руки на пояс; «тринадцать» - поднимают руки вверх; «тридцать» - вытягивают руки в стороны. Кто ошибается, становится водящим.