

Аннотация к ООП ДО

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 128 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» города Кемерово (далее Программа) – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, включающий в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка:

- физическое,
- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- «Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса:

1. Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ДОУ.
2. Способствует адекватности интегративного подхода в содержании образования, взаимному «пронизыванию» различных видов предметности в разных видах и формах детской деятельности.
3. Способствует накоплению спонтанного опыта детей в организованной обобщенной предметной среде; в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности; в реальном и опосредованном обучении.
4. Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ДОУ, право на выбор образовательных услуг

иправо на гарантию качества получаемых услуг.

Цель Программы является воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение *следующих задач*:

- 1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) Формирование общей культуры личности детей, поддержка и развитие детской инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка в игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности;
- 6) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 7) Формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного

перехода на следующую ступень образования;

- 8) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах особенностей развития и воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Программа дополнительного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Программа развития речи дошкольников». О.С. Ушакова.

Целевой раздел определяет принципы и подходы к формированию Программы. Данный раздел содержит характеристики особенностей развития детей от 2 до 7 лет, планируемые результаты освоения в виде целевых ориентиров и описание развивающего оценивания качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие, а также деятельность по освоению культурных видов (культурных практик), способы, методы и средства реализации программы. Они отражают следующие аспекты образовательной среды: организация развивающей предметно-пространственной среды,

характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальная.

Организационный раздел Программы включает в себя:

- описание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- особенности режима дня, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, в основу которого положены следующие принципы:

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и развития детей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива педагогов и семьи;
- максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе педагогов и родителей;
- взаимная помощь, уважение и доверие;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Содержание данной Программы соответствует структуре, определенной Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.