

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ № 128

«Детский сад общеразвивающего вида»

И. А. Соболева

Приказ №

от «24» августа 2020 г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения № 128**  
**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением деятельности по познавательно-речевому**  
**направлению развития воспитанников»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Принят  
Советом педагогов МБДОУ № 128  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
Протокол № 1  
от «24» августа 2020 г.

Кемерово, 2020

Соболева Ирина Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Соболева  
Ирина Алексеевна  
Дата: 2021.03.30 15:16:37 +07'00'

## **Пояснительная записка**

к учебному плану МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ – I «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Устав МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

Основная цель плана – регламентировать образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю, нагрузку в часах.

Основная задача – помочь педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с ООП ДО.

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие ребенка, формирование его духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание используемых программ в образовательном процессе способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как – занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации специально организованной образовательной деятельности:

- подгрупповая,
- фронтальная.

Основные требования к планированию образовательной деятельности:

- Для детей в возрасте от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность проводится в первую и во вторую половину дня (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов. рассматривание картинок, двигательная активность).

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:
  - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
  - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
  - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
  - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
  - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
  
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
  
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.
  
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.
  
- Занятия по физическому развитию детей проводятся во всех группах три раза в неделю.
  
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (середина недели), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

На основе плана составляется расписание образовательной деятельности.

### **Структура учебного плана**

В структуру плана МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» входят: обязательная часть ООП (инвариантная) – 60%, и часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – 40%, которая учитывает особенности ДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Методическое сопровождение обязательной части:

Основная образовательная программа дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Методическое сопровождение части, формируемой участниками образовательных отношений:

«Юный эколог» авт. С.Н. Николаева.

«Азбука дорожного движения» авт. Т.Б. Соколова.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина.

«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь!» Программа занятий с педагогом-психологом в детском саду. С.В. Крюкова.

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 128 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

**Учебный план**  
**МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Образовательные области	Занятия	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	2	3	4	5	6	7
Основная часть (инвариантная) – 60%						
Социально-коммуникативное развитие	Реализация в различных видах детской деятельности совместно с педагогами и самостоятельно					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Итого:</b>		<b>3</b> 30 мин	<b>3</b> 45 мин	<b>4</b> 80 мин	<b>5</b> 125 мин	<b>5</b> 150 мин
Художественно-эстетическое развитие	Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>4</b> 40 мин	<b>4</b> 60 мин	<b>4</b> 80 мин	<b>4</b> 100 мин	<b>4</b> 120 мин

Физическое развитие	Физическая культура (зал) (улица)	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1
<b>Итого:</b>		<b>3</b> 30мин	<b>3</b> 45 мин	<b>3</b> 60 мин	<b>3</b> 75 мин	<b>3</b> 90 мин
<b>ИТОГО ООД:</b>		<b>10</b> 1 ч 40 мин	<b>10</b> 2 ч 30 мин	<b>11</b> 3 ч 40 мин	<b>12</b> 5 ч	<b>12</b> 6 ч 00 мин
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) - 40%						
Познавательное развитие	«Юный эколог»	-	1	1	1	1
Социально-личностное развитие	«Азбука безопасности»	-	-	-	1	1
	«Ступеньки к школе»	-	-	-	-	1
<b>ИТОГО ДОД:</b>		-	<b>1</b> 15 мин	<b>1</b> 20 мин	<b>2</b> 50 мин	<b>3</b> 90 мин
Объем ОД в неделю		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Объем ОД (час., минут) в неделю		<b>1 ч</b> <b>40 мин</b>	<b>2 ч</b> <b>45 мин</b>	<b>4 ч</b>	<b>5 ч</b> <b>50 мин</b>	<b>7 ч</b> <b>30 мин</b>

**Учебный план**  
**МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида»**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**Группа раннего возраста**

<b>Обязательная часть программы</b>	<b>Периодичность в неделю</b>
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3
Игры-занятия с дидактическим материалом	2
Игры-занятия со строительным материалом	1
Развитие движений	2
Музыка	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	-
<b>Итого</b>	<b>10</b>
	<b>1ч 40 мин</b>

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.