

Принято на общем собрании  
работников Учреждения  
Протокол № 5  
от 27.12.2016

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ № 128  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
И.А.Соболева

Приказ № 12/1  
от 09.01.2017

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК  
МБДОУ № 128  
Протокол № 1  
от 09.01.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о режиме занятий**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 128  
«Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому  
направлению развития воспитанников»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета  
МБДОУ № 128  
*Старовойтова О.П.*  
Протокол № 4

*Старовойтова О.П.*  
от 25.12.2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – Положение), разработано согласно:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в редакции Закона КО от 26.12.2013 № 147-ОЗ);
- Конвенция о правах ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1989г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014);
- Приказ Минобрнауки и науки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изменениями от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.08.2000 г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Уставом МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида».

1.2. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с:

- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях).

## **2. Организация режима занятий воспитанников**

2.1. Режим занятий в МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида» регламентируется календарным учебным планом – графиком, учебным планом МБДОУ и расписанием занятий.

2.1.1. Календарный учебный график отражает: количество учебных недель в году; даты начала и окончания учебных периодов, их продолжительность; даты начала и окончания каникул, их продолжительность; продолжительность учебной недели; сменность занятий; продолжительность занятия.

2.1.2. Учебный план МБДОУ разрабатывается в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и определяет предельно допустимую учебную нагрузку.

2.1.3. Расписание занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом МБДОУ и требованиями СанПиН.

2.2. Режим занятий составляется на 12 часовой режим пребывания воспитанников в МБДОУ, на каждую возрастную группу и утверждается вместе дополнениями и приложениями к основной общеобразовательной программе Учреждения приказом заведующего.

2.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

2.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

2.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.3.3. Общественно – полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

2.4. Режим питания.

2.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МБДОУ организуется пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

2.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

2.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

2.5. Прогулки.

2.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

2.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

2.5.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

2.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

2.6. Дневной сон.

2.6.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

2.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

2.6.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

2.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель или младший воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

2.6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

2.7. Образовательная деятельность.

2.7.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.7.2. Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.7.3. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.7.4. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.7.5. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).

2.7.6. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

2.7.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления

воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

2.7.8. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

2.7.9. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

2.7.10. Длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

2.7.11. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (ФЭМП, развитие речи, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах.

2.7.12. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года – на территории участка детского сада. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

2.7.13. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

2.7.14. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.7.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

### **3. Ответственность**

3.1. Администрация МБДОУ № 128, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

3.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

## Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	2	3	4	5	6	7
Основная часть (инвариантная) – 60%						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Итого:</b>		<b>3</b> 30 мин	<b>3</b> 45 мин	<b>3</b> 60 мин	<b>4</b> 100 мин	<b>5</b> 150 мин
Художественно-эстетическое развитие	Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>4</b> 40 мин	<b>4</b> 60 мин	<b>4</b> 80 мин	<b>5</b> 125 мин	<b>5</b> 150 мин
Физическое развитие	Физическая культура (зал) (улица)	2	2	2	2	2
		1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b> 30 мин	<b>3</b> 45 мин	<b>3</b> 60 мин	<b>3</b> 75 мин	<b>3</b> 90 мин
<b>ИТОГО ООД:</b>		<b>10</b> 1 ч 40 мин	<b>10</b> 2 ч 30 мин	<b>10</b> 3 ч 20 мин	<b>12</b> 5 ч	<b>13</b> 6 ч 30 мин

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) - 40%						
Познавательное развитие Социально-личностное развитие	«Юный эколог»	-	1	1	1	1
	«Азбука безопасности»	-	-	-	1	1
	«Ступеньки к школе»	-	-	-	-	1
<b>ИТОГО ДОД:</b>		-	<b>1</b> 15 мин	<b>1</b> 20 мин	<b>2</b> 50 мин	<b>3</b> 90 мин
Объем ОД (час) в неделю		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
Объем ОД (час) в неделю (КМД)		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
Объем ОД (минут) в неделю		<b>1 ч</b> <b>40 мин</b>	<b>2 ч</b> <b>45 мин</b>	<b>4 ч</b>	<b>6 ч</b> <b>15 мин</b>	<b>8 ч</b> <b>30 мин</b>
СанПиН 2.4.1.3049-13.		<b>1 ч</b> <b>40 мин</b>	<b>2 ч</b> <b>45 мин</b>	<b>4 ч</b>	<b>6 ч</b> <b>15 мин</b>	<b>8 ч</b> <b>30 мин</b>



**Организация совместной образовательной деятельности воспитателя и детей  
и культурных практик в режимных моментах**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик</b>				
	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (отобразительная, сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю