

Информация о средствах обучения и воспитания МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида»

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида».

Являясь компонентом воспитательно-образовательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты – цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения – это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование (автотренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наглядные пособия классифицируются на три группы:

- объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);
- печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы);
- проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Обручи пластмассовые; • Палка пластмассовая гимнастическая; • Дуги для подлезания; • Массажеры для ног; • Скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями); • Шведская лестница; • Мешочки для равновесия; • Скакалки детские; • Канат для перетягивания; • Флажки разноцветные; • Ленты; • Щиты для бросания; • Мячи разного диаметра; • Маты; • Наглядные методические пособие (плакаты, схемы).
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол); • Набор демонстрационных картин «Правила дорожного

	<p>движения», «Пути и средства сообщения», «Правила пожарной безопасности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор предметных карточек «Транспорт»; • Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности»; • Набор предметных карточек «Профессии», «Символика» Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты); • Наборы игрушечной посуды; • Наборы парикмахера; • Наборы медицинских игровых принадлежностей; • Игровой модуль «Кухня»; • Игровой модуль «Парикмахерская»; • Игровой модуль «Магазин»; • Оборудование для трудовой деятельности (совки, грабли, палочки, лейки пластмассовые детские); • Природный и бросовый материал для ручного труда; • Тематические картины, плакаты; • Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда»; • Книги, энциклопедии, тематические книги.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы тематических предметных карточек: «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные»; • Серия демонстрационных сюжетных тематических картин; • Шнуровки различного уровня сложности; • Игрушки-персонажи; • Набор плоскостных геометрических фигур; • Дидактические игры; • Муляжи фруктов и овощей; • Вкладыши; • Пирамидки различной величины; • Макеты «Государственных символов России»; • Географические карты, атласы, хрестоматии; • Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); • Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др.); • Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года»; • Конструктор деревянный; • Наборы настольного конструктора; • Набор счетного материала; • Счетные палочки;

	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект цифр и букв на магнитах; • Наборы раздаточного математического оборудования; • Дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Стимульный материал; • Наборы предметных карточек по темам; • Набор сюжетных карточек по темам; • Предметные игрушки-персонажи; • Комплекты детских книг по темам; • Иллюстрации к детской художественной литературе; • Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др.).
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска; • Мольберт; • Изделия народных промыслов; • Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования; • Репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов; • Бумага для рисования; • Стаканчики-непроливашки; • Трафареты; • Кисочки; • Карандаши простые, цветные; • Мелки восковые; • Бумага цветная; • Картон цветной, белый; • Пластилин; • Доска для работы с пластилином; • Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями; • Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки); • Металлофон; • Комплекты костюмов театрализованной деятельности; • Шапочки для театрализованной деятельности; • Ширма для кукольного театра настольная, напольная; • Игрушки-персонажи; • Флажки разноцветные; • Куклы.
Технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор; • Экран; • Синтезатор; • Пианино; • Магнитофон; • Компьютер; • Ноутбук; • Музыкальный центр;

	<ul style="list-style-type: none">• Цифровые электронные носители информации;• Тематические мультимедийные презентации;• Цифровые музыкальные аудиозаписи.
--	--