

МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида»

(2 корпус)

Методическая разработка

«Овощи и фрукты»

(младшая группа)

Составила:

Воспитатель
Чалина М. В.

г. Кемерово.

Тема: «Овощи и фрукты».

Цели:

- Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны;
- Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты;
- Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма;
- Воспитывать желание следить за своим здоровьем.

Предварительная работа:

Малоподвижная игра: «Мы сажаем огород»; Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим», «Чистюли».

Методические приемы:

- 1) Игровой (использование сюрпризных моментов) .
- 2) Наглядный (использование иллюстраций).
- 3) Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).
- 4) Поощрение, анализ занятия.

Ход занятия

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Кто же это к нам стучится, давайте посмотрим... К нам в гости пришла свинка Пеппе. Он живёт в волшебном городе со своими друзьями.

Пеппе здоровается с детьми.

Воспитатель: ребята, посмотрите, у свинки есть картинки, давайте посмотрим, что же на них?

Дети: овощи и фрукты.

Пеппе: по пути я встретила зайчика, он подарил мне эти картинки, но я не знаю, что из этого овощи, а что фрукты? Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: ребята, свинка всё сложила в одну кучу. Давайте поможем ей разобраться. И вместе разложим овощи на один стол, а фрукты на другой!

Воспитатель показывает по одной картинке и спрашивает:

- что это? (помидор);

- какого цвета помидор? (красного);

- какой формы помидор? (круглый);

(Такие же вопросы задаются для капусты, лука и огурца)

- капуста, огурец, помидор, лук – как можно назвать одним словом? (овощи)

Воспитатель: ребята, что можно приготовить из овощей? (Суп, салат)

Я предлагаю сегодня приготовить из овощей салат. Возьмём капусту и порубим её мелко-мелко...

Пальчиковая игра: Мы капусту рубим, рубим.

Какой замечательный салат у нас получился! Мы с вами порубили капусту.

А теперь давайте поиграем игру :«Отгадай овощ (фрукт)?» (воспитатель называет овощ, фрукт, а ребенок показывает его на картинке)

Воспитатель: молодцы, поиграем в **игру: «Мы сажаем огород».**

Игра: Мы сажаем огород

Там морковка растёт,

Вот такой вышины,
Вот такой нижины,
Вот такой ужины,
Вот такой ширины,
Ты морковка поспеши
С нами вместе попляши.

Воспитатель: Какой хороший у нас огород, как весело мы его сажаем!

Пеппе: ребята, зайка сказал мне, что овощи и фрукты очень полезны – в них много витаминов, которые помогают нам, расти здоровыми, весёлыми, крепкими. Давайте мне скорее морковку, я хочу скорее вырасти!

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, можно ли кушать овощи и фрукты немытые? (нет);

- а почему? (они грязные);

- а что случится, если скушаем не мытые овощи и фрукты?

Дети: животики заболят.

- правильно, на грязных овощах и фруктах много микробов.

- скажите, что еще надо делать перед едой.

Дети: Мыть руки.

- молодцы, а теперь покажем Пеппе,, как правильно умываться, мыть руки, уши, глазки, носик... Как мы умываемся.

Игра: «Чистюли»

Руки мыли – мыли,

Ушки мыли – мыли,

Глазки мыли – мыли,

Носик - мыли – мыли,

И теперь мы чистые,

Как зайчики пушистые.

Пеппе: какие молодцы ребята -- всё умеют, всё знают: где растут овощи и фрукты, какого они цвета, какой формы. И что их надо мыть перед едой, и какие они полезные. Спасибо вам, ребятки, что помогли мне выучить овощи и фрукты, рассказали всё о них. Теперь я тоже стала умницей. Я буду правильно умываться, мыть овощи и фрукты перед едой! А теперь мне пора идти к своим друзьям, я расскажу им всё, что узнала у вас в детском саду! Мы у себя в городе тоже вместе посадим огород!

Ссылка:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir>



