

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 128
«Детский сад общеразвивающего вида»

«Здравствуй, дерево»
/Конспект НОД по экологии
в средней группе/

Воспитатель: Гуменнова Е.В.

Кемерово – 2014

Цель:

- уточнять и расширять имеющиеся у детей представления о лесе;
- детально рассмотреть из каких частей состоит дерево;
- формировать представление об условиях, необходимых для жизни дерева;
- развивать у детей познавательный интерес;
- активизировать связную монологическую речь, память, умение анализировать и делать выводы;
- воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе.

Материалы:

Игрушка бельчонок; репродукции и слайды для интерактивной доски с изображениями леса, схемой дерева, разделенной на части, отдельными частями дерева: листьями, корнями, плодами; разрезные картинки к игре «Найди свое дерево».

Ход НОД:

В. – Ребята, к нам в гости сегодня прибежал бельчонок. Его зовут Пушистик. Он прибежал к нам за помощью. Вот что случилось.

Беседа-сказка.

В. - Однажды Пушистик услышал от соседки - белки слово «лес».

- Мама, - обратился он к маме - белке, - а что такое «лес»?

- Лес – это деревья, - сказала мама, - дубы, березы, сосны.

- А что такое «деревья»? – не унимался бельчонок.

- Да ты, я посмотрю, еще совсем маленький, ничего не знаешь, - сказала мама- белка, - потерпи, немного подрастешь, и я тебе расскажу.

В. – Но бельчонку терпеть не захотелось, и он прибежал к нам в садик, чтобы мы рассказали ему о деревьях.

Беседа о деревьях.

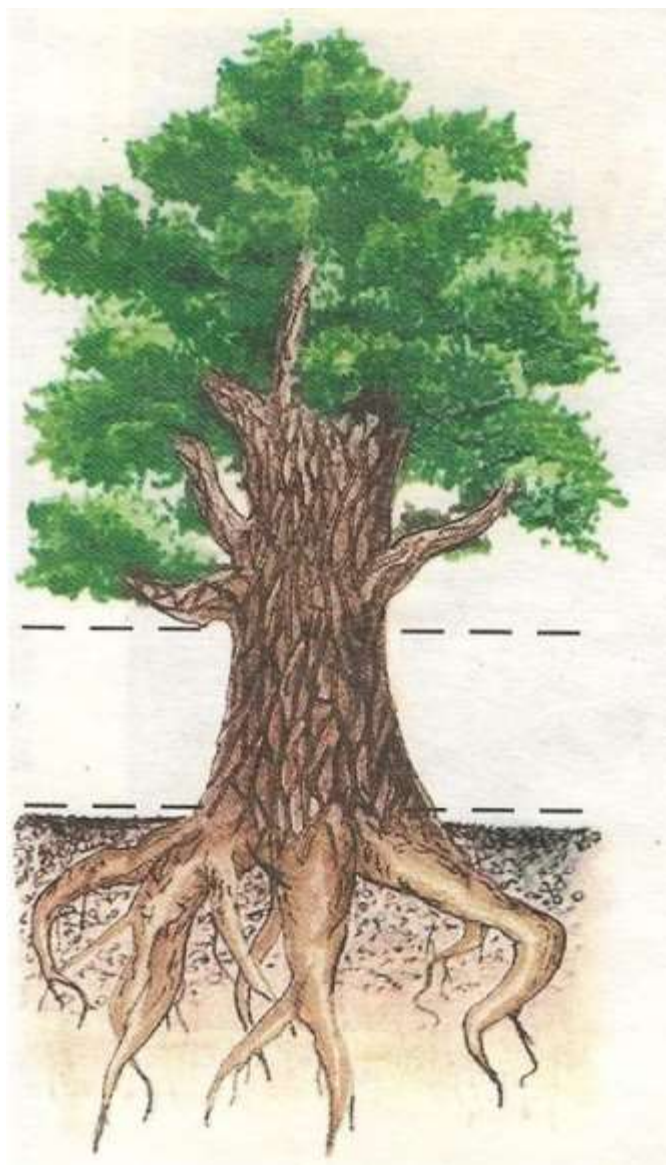
В. – Кто из вас был в лесу?

- Кто видел деревья в лесу? Откуда они там? Кто их сажает в лесу?

- Деревья – живые или нет? Почему вы так думаете?
- Чем деревья отличаются от других растений?
- Какие деревья вы знаете?

Д. – (дают ответы на вопросу, обсуждают их правильные и неправильные варианты).

В. – Давайте с вами посмотрим из каких частей состоит дерево. (демонстрируется изображение схемы дерева).



Корни.

В. – Вы когда-нибудь видели, как прямо стоят деревья? Пытались вытащить дерево из земли так, как мы вытаскиваем морковь? Что так крепко держит дерево в земле?

Д. – Корни (ответы детей).

В. – Да, правильно, корни уходят глубоко в почву и крепко связывают дерево с землей. Удерживать растение в почве – важное дело. Но главная работа корня – добывать из почвы воду и «пищу» для дерева – минеральные соли. Чтобы пронизать толщу земли во всех направлениях, корни сильно разрастаются. Чем сильнее развит корень, тем больше он добудет из почвы воды и пищи, лучше накормит растение. Корни некоторых деревьев раскидываются шире, чем их ветви.



Но корень не только искатель и добытчик, он ещё и хранилище запасов пищи и диспетчер: он распределяет питательные вещества, обеспечивает рост стебля и листьев. Есть у корней враги: растения – паразиты, личинки насекомых, вредные микробы. Но есть и помощники. Это – неутомимые землерои дождевые черви, которые прокладывая путь к корню, доставляют ему, таким образом, кислород.

Кора и ствол.

В. - А теперь посмотрим от корня вверх, и мы увидим ствол дерева, покрытый корой. Большую часть ствола дерева составляют молодые слои древесины – волокна. По ним от корней дерева к листьям переносятся вода и минеральные вещества. Эти очень тонкие, молодые слои древесины каждый год образуют новое кольцо, которое называют «годовым», потому что по ним можно узнать возраст дерева, достаточно сосчитать все годовые кольца.



В середине ствола расположена ядровая – старая, отмершая – древесина. Она очень тверда и крепка. Сверху ствол дерева покрывает кора. Кора – это «одежда», она не дает дереву пересохнуть и защищает его от насекомых и болезней. Послушайте стихотворение Л. Степанова «Деревья»:

Мчится к ним ветер северный, снежный.

- Где же, деревья ваша одежда?

Где ваши шапки и рукавицы?

Как бы в мороз вам не простудиться!

Лягут сугробы, не станет тропинок,

Холодно будет вам без ботинок.

Обледенеют ветки и корни.

Кто вас накормит? Кто вас напоит?

Знаю, весна для березок и кленов

Вяжет наряды из пряжи зеленой.

Ну, а пока мне ответьте скорее,

Клены, березки, кто вас согреет?

В. – Ребята, как вы думаете, кто же согревает деревья в стужу, заменяя им «шапки и рукавицы»?

Д. – Кора (ответы детей)

В. – Действительно, кора может быть очень толстой и защищать слои молодой древесины от холода. Но кора не способна растягиваться. По мере

того как дерево разрастается, она трескается и шелушится. Под старой корой нарастает новая, на коре образуются складки, в них – то и «зимуют» некоторые насекомые, а еще живут страшные вредители – жуки-короеды.

В. – А теперь поиграем с вами в игру «*Мы посадим деревце*» (физкультминутка).

Маленьким зернышком посадили деревце - ребята приседают, закрыв голову руками.

Зернышко начинает расти, появляется ствол - дети медленно поднимаются.

Молодые ветки тянутся к солнцу - ручки, покачивая, поднимают вверх.

На веточках распустились листочки - дети вращают ладошками.

Набухли цветочные почки - раскрывают две сжатые ладошки.

Распустились цветы и к ним - машут ручками и вращают ладошками прилетели бабочки с раскрытыми пальцами.

Листья.

В. – Ребята, из нашей игры мы узнали, что у дерева есть еще важные части. Послушайте загадку:

Зеленые лоскутки повисли на прутки.

Летом вырастают, осенью опадают.

Д. – Листья, (ответы детей).

В. - Да, **листья** играют очень важную роль в жизни дерева: с помощью листьев деревья дышат и питаются и без зелёного листа не только не может жить растение, но и не было бы вообще жизни на нашей планете Земля. Оказалось, что листья выделяют кислород, которым дышит все живое.



Плоды и семена.

В. – И еще одна важная часть есть у дерева. Это его семена. Если бы не было семян, то не было бы и деревьев, им неоткуда было бы взяться. А семена часто «прячутся» в плодах: семена яблони – в яблоках, семена вишен и слив – это косточки этих ягод.



- А как вы думаете, есть ли семена у других деревьев? Поиграем в игру «У кого какое семечко?»:

- у елки - ... (шишки,
- у дуба - ... (желуди,
- у березки - (сережки,
- у сосны - (шишки,
- у клена - («носики»)- это семечко с крылышком,
- у рябины - ... семечки в ягодках.

В. – А откуда же берутся плоды с семенами? Что бывает перед ними на деревьях?

Д. – Цветы, (ответы детей).

В. – Да, ранней весной распускаются **цветы** на всех деревьях, и земля наполняется ароматом их свежести и красоты. Надо очень осторожно и бережно относиться к цветущим деревьям: в пору цветения они наиболее уязвимы и ранимы.

В. – Ну, Пушистик, ты понял, что такое дерево? (воспитатель обращается к игрушке, показанной в начале занятия). Давай вместе с нашими ребятами поиграем в игру «**Собери дерево**» и соберем дерево из разных его частей.

Из разрезных частей картинки дерева: корней, ствола, кроны или листьев, цветов, семян - собирается всё дерево. Предлагается три варианта: береза, дуб и сосна. После того, как дети собрали деревья, на столе осталось несколько картинок.

В. – А почему вы не использовали эти картинки?

Д. - Они не подходят к нашим деревьям, эти листья и плоды от других растений.

В. – Молодцы, ребята. Вы хорошо поняли, из каких частей состоит дерево. А в следующий раз на прогулке мы пойдем на экскурсию и узнаем, какие деревья растут на территории нашего детского сада, и посадим сами дерево на нашем участке. И ты, Пушистик, приходи. Мы будем рады тебя видеть.

(Бельчонок благодарит за приглашение и обещает еще прийти).