

МБДОУ № 128
«Детский сад общеразвивающего вида»
(2 корпус)

Речевые игры по дороге в детский сад



Составила воспитатель:
Глухова Т.А.

Кемерово, 2022

Многие занятые родители считают, что у них совсем нет времени заниматься с ребенком. На самом деле у вас оно есть. В словесные или речевые игры можно играть по дороге в детский сад. Для этого не требуется никакого оборудования или пособий, а нужна лишь готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком. Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутье, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром. Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения.

Вот некоторые из них:

«Подбери рифму»

Задаем рифмы по очереди: кочка - бочка, строчка, дочка, точка; картошка - матрешка, морошка, кошка; лягушка - квакушка, подружка, кружка; зайчик - пальчик, мальчик; кошка - мошка, блошка, плошка и т.д.

«Что из чего состоит?»

Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

«Кто кем был раньше?»

Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком.

«Обобщаем»

Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).

«Что лишнее?»

Вы говорите: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

«Я вижу что-то...»

Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их.

Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.

«Загадываем слово»

Малыш загадывает любое слово. Вы с помощью наводящих вопросов пытаетесь узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.

«Что общего?»

Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными.

Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки.

Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

«Что произойдет, если...»

Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами.

Такая игра учит мыслить малыша.

«Один – много»

Стул – стулья, врач – врачи, человек – люди.

«Я знаю пять имен»

Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).

Игра «Как можно...»

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы:

- Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько)

- Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро)
- Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно)
- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно)

«Угощение»

Угостим друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Назови семью»

Папа – медведь, мама – медведица, сын – медвежонок;

Папа – волк, мама – волчица, сын – волчонок;

Папа – тигр, мама – тигрица, сын – тигренок;

Еж – ежиха – ежонок;

Лис – лиса – лисенок;

Зяц – зайчиха – зайчонок;

Слон – слониха – слоненок;

Конь – лошадь – жеребенок;

Петух – курица – цыпленок;

Кабан – свинья – поросенок.

Игра – это важнейшая часть жизни ребенка и относится к игре, надо очень внимательно. Через игру ребенок познает окружающий мир.

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

