

МБДОУ № 128
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому
направлению развития воспитанников»

«Вместе играем - речь развиваем»

Игры и упражнения на развитие
связной речи детей среднего
дошкольного возраста



Подготовила воспитатель:
Глухова Т.А.

Кемерово, 2021

**Эти игры не предусматривают
какие-то траты или
приготовления, нужно только
желание и фантазия.
Используйте такие речевые
игры, чтобы развлечь ребёнка,
научить новому и полезному.**

«Назови ласково»

Цель: активизация ласкательных
существительных.

Ход игры: все слова, которые ты
услышишь, будем переделывать в
ласковые:

Санки – саночки

Гора – горочка

Зима – зимушка

Шуба – шубка

Шапка – шапочка и т. д.

«Что могут делать...?»

Цель: обогащать речь ребенка
глаголами.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку
дать как можно больше ответов на
вопрос «Что может делать?»

Что может делать собака? – лаять, ходить,
бегать, кусаться, сторожить, охранять,
кушать, рычать...

Что может делать лягушка, зайчик,
кошка? Что могут делать руки? и т. д.

«Четвертый лишний»

Цель: развивать внимание,
сообразительность, речь доказательную

Ход игры: послушай и скажи, какое
слово лишнее и почему:

- тарелка, стакан, корова, чашка

- чашка, стакан, тарелка, кружка и др.

«Скажи, какой?»

Цель: учить выделять признаки предмета.

Ход игры: взрослый вынимает из коробки
предмет, а ребенок называет его и
указывает на какой-либо признак этого
предмета.

Если затрудняется, взрослый помогает:
«Это кубик. Какой он?»

«Отгадай предмет по названиям его частей»

Цель: активизация словаря, закрепление
названий знакомых предметов.

Ход игры:

- дно, стенки, крышка, ручки (кастрюля)

- голова, туловище, лапы, крылья (птица)

«Волшебный мешочек»

Цель: развивать речь ребенка, обучать
детей описывать предмет, усвоить
окончание существительных в дательном
падеже.

Оборудование: мешочек с игрушками:
овощи, фрукты, ягоды, сладости.

Ход игры:

Взрослый достаёт из мешочка картинку и говорит: «Вот капуста. Какая она? Кому её отдадим?» Ребёнок рассказывает, какая капуста, и кто её любит кушать.

«Потому что...»

Цель: Учить включать в речь союзов и предлогов с целью сделать речь плавной, логичной, цельной.

Ход игры: взрослый предлагает ребёнку рассуждая, ответить полным ответом на вопрос.

Я мою руки потому, что...

Почему ты идёшь спать? и т. д.

«Кто как разговаривает?»

Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Ход игры: взрослый, поочерёдно называя животных. Дети-как-то или иное животное подаёт голос:

Корова___ мычит, Волк _____воет, Утка___
крякает, Свинья___ хрюкает
Тигр___ рычит, Собака___ лает, Змея___
шипит, Комар___ пищит

Вариант 2.

Взрослый спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.

«Из чего сделано?»

Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.

Ход игры: взрослый говорит: «Сапоги из кожи», а ребёнок отвечает: «Кожаные».

Рукавички из меха – меховые

Таз из меди – медный

Ваза из хрусталя – хрустальная

Рукавички из шерсти – шерстяные и тд.



«Что бывает круглым?»

Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти.

Ход игры: взрослый задаёт вопрос, ребёнок должен на него ответить.

-что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)

-что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...)

-что бывает высоким? (гора, дерево, скала, человек, столб, дом, шкаф...)

-что бывает колючим? (ёж, роза, кактус, иголки, ёлка, проволока...)

«Наоборот»

Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу слова

Ход игры: я начну, а ты продолжи:

Веселый праздник - грустный;

Большой подарок – маленький;

Светлое небо – ...

Чистое платье – ...

Хорошее настроение – ...

Теплая погода - ...

Такие игры позволяют расширить словарный запас ребёнка, научат правильно сочетать слова в устной речи активизируют коммуникативные навыки дошкольников. В игре процесс расширения словарного запаса ребёнка происходит естественно и очень эффективно.

