

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №128
«Детский сад общеразвивающего вида»

**ПЕРСОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА
КАК ФОРМА ПРЕЗЕНТАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ
РЕБЕНКА**
(Консультация для педагогов)

Подготовила:
воспитатель Гаинцева А.Г.

Кемерово 2022

Многие дети достигают значительных успехов, занимаясь в спортивных секциях, музыкальных и танцевальных школах, различных студиях и в кружках детского творчества, как в стенах детского сада, так и в учреждениях дополнительного образования. А кто-то проводит целые часы, занимаясь любимым делом дома. Конечно же, эти виды деятельности не должны оставаться без внимания.

Для увлечённых художественной деятельностью детей существует возможность проводить персональные выставки с их презентациями.

Художественно-творческая деятельность – это один из основных видов деятельности детей дошкольного возраста, но при этом её результаты представлены, как правило, лишь в виде выставок.

Степень активного участия ребёнка в представлении своих изобразительных достижений ограничена из-за сложности данной формы работы для детей дошкольного возраста.

Презентация персональной выставки – это разновидность художественной выставки, которая подразумевает ознакомление зрителей с работами одного автора, и сопровождается его комментариями.

Задачи, которые помогает решать данная форма работы:

- Раскрытие ребёнком себя как индивидуальности в глазах сверстников.
- Приобретение опыта презентации своих достижений.
- Приобретение умений и навыков в построении общения со сверстниками и взрослыми, являющимися участниками выставки.
- Осуществление возможности ребёнка стать равноправным субъектом при представлении своих достижений.

Необходимые условия для проведения персональной выставки:

- Интерес ребёнка к изобразительной деятельности и наличие его работ.
- Желание ребенка не только показать свои достижения, но и рассказать о них.
- Заинтересованность со стороны родителей и педагогов в проведении данного мероприятия.
- Наличие демонстрационного пространства в среде детского сада.

Выделяют 4 этапа организации персональной выставки:

Первый этап (подготовительный):

- Отбор вместе с ребёнком и его родителями рисунков для выставки.
- Выбор общей темы формулируется, исходя из тематики отобранных работ.

Второй этап (организационный):

- Выбор формы представления своих работ.
- Подбор литературного материала (если это стихи, то их заучивание).
- Оформление и размещение детских работ в предусмотренном месте.
- Организация пространства для комфортного просмотра выставки детьми.
- Возможен подбор музыкального сопровождения.

Формы представления рисунков:

- Рассказ о том, что хотел изобразить автор.
- Чтение стихов зрителями по предложенному рисунку. Детям – зрителям предлагается самим вспомнить стихотворение, наиболее отражающее тему рисунка.

- Трансляция техники исполнения работы. Ребёнок рассказывает технологию выполнения работы (батик, рисование бросовым материалом или пальчиками и т.д.)
- Чтение стихотворений придуманных либо самим ребёнком, либо написанных вместе с родителями по теме работы.
- «Вхождение» в рисунок. Детям предлагается представить, что они находятся внутри рисунка и рассказать, что же там могло произойти дальше.
- Рассказ авторской сказки.
- Чтение стихотворений поэтов по теме работы.

Третий этап (презентационный):

- Торжественное открытие выставки.
- Представление автора и темы выставки.
- Презентация ребёнком своих рисунков.
- Ответы автора на вопросы зрителей (детей и взрослых).

Четвёртый этап (итоговый):

- Высказывания отношения зрителей к работам автора.
- Оценка ребёнком-автором своего представления и, по желанию, планы на будущее в данном виде деятельности.
- Обобщение самооценки ребёнка и высказываний детей педагогом (подведение итогов выставки).
- Вручение диплома участника персональной выставки для пополнения копилки своих достижений в портфолио.
- Отбор ребёнком рисунков с выставки в портфолио.

Персональная выставка - это точка, от которой ребёнок сделает шаг для достижения новых целей. Для детей-зрителей - это возможность увидеть своего друга с другой точки зрения, а для кого-то стимул попробовать себя в этом виде деятельности.

Данная форма работы является эффективной, так как это прекрасная возможность для ребёнка показать свои достижения, скрытые таланты. Любой ребёнок старшего дошкольного возраста должен иметь эту возможность.