Принят:
Советом педагогов МБДОУ № 128
Протокол № 5
от «29» мая 2019 г.

«Утверждаю»:
Заведующая МБДОУ № 128
_____Соболева И.А.
Приказ №____
от «29» мая 2019 г.

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 128 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2018 – 2019 учебный год

г. Кемерово

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 128 «Детский сад общеразвивающего вида».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

1. Общая характеристика ДОУ

Тип – дошкольное образовательное учреждение.
Вид «Детский сад общеразвивающего вида».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 16769 от 03.04.2017 г.
Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-42-01-004897 от 31.01.2017 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 128 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» функционирует с 1966 года как ведомственный детский сад производственного объединения «Кемеровская ТЭЦ». С 2002 года переведено в статус муниципального образовательного учреждения в ведомство администрации города Кемерово.

Категория: вторая.
Специализация групп: общеразвивающая направленность.
Приоритетное направление: познавательно-речевое.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей общеобразовательных групп в учреждении – с 07.00 до 19.00, праздничные нерабочие дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Ведомственная принадлежность: администрация г. Кемерово.

Здание ДОУ: типовое двухэтажное, помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 128 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников».

Краткое наименование учреждения: МБДОУ № 128 «Детский сад общеразвивающего вида».

Адрес (юридический и фактический): 650001, г. Кемерово ул. Инициативная, 6-А.

Адрес электронной почты: dou-128@mail.ru
Интернет - сайт учреждения: http://mdou128-kem.ucoz.ru/
Телефон: 8 (3842) 25-38-14

Основная структурная единица ДОУ – группа воспитанников. В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность и Уставом ДОУ в детском саду организовано 6 групп общеразвивающей направленности (с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 128 в соответствии с основным режимом пребывания детей в ДОУ).

В МБДОУ № 128 нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ № 128 реализуются базовые образовательные услуги, предусмотренные обязательной частью Основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающие развитие детей в пяти образовательных областях в соответствии со ФГОС ДО.

Дополнительные общеразвивающие программы в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений:

- программа по экологическому воспитанию для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста «Юный эколог»;
- программа по развитию психических процессов дошкольников старшего возраста «Ступеньки к школе»;
- программа по основам безопасности и жизнедеятельности изобразительной деятельности для старшего дошкольного возраста «Азбука безопасности».

Дополнительные платные образовательные услуги представлены:

- общеобразовательная программа по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста игре на детских шумовых музыкальных инструментах «Оркестр в детском саду»;
- общеобразовательная программа по подготовке ребенка к школе (обучение чтению, письму, математике) для детей старшего дошкольного возраста «Развивай-ка»;
- общеобразовательная программа по хореографии для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста «Маленькие звездочки»;
- общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста «Сибирячок-здоровячок».

Дополнительные платные не образовательные услуги представлены проведением детских дней рождения в форме развлечения.

Среди особенностей организации образовательного процесса можно отметить следующее:

- ДОУ работает в режиме, определенном Уставом: продолжительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности: 12 часов в день (с 07.00 до 19.00). Режим дня определен в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, возрастом воспитанников, сезоном года и

индивидуальными особенностями воспитанников (например, индивидуальный режим для детей, находящихся на адаптационном режиме и др.).

- В ДОУ устанавливаются летние каникулы (июнь-август), в которые проводятся культурно-досуговые мероприятия в различных видах детской деятельности.
- ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Праздничные нерабочие дни устанавливаются на основе действующего законодательства.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 128 в соответствии с ФГОС ДО включает обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений.

Расписание занятий в соответствии с ООП МБДОУ № 128 составляется на учебный год и заверяется заведующим данного учреждения.

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено наличие учителя-логопеда, который осуществляет логопедическое сопровождение образовательного процесса.

Социальная активность и социальные партнеры ДОУ:

- МОУ ДПО «Научно-методический центр»;
- КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
- МУЗ ГКБ №2 «Детская поликлиника»;
- Областной театр кукол им. А. Гайдара;
- ООО «Заводной апельсин»;
- ДЮСШ № 5.

Воспитанники старшего дошкольного возраста постоянно ходят на экскурсии, в музеи МБОУ СОШ № 11.

Тесное сотрудничество продолжается с библиотекой «Читай город», которая расположена вблизи нашего учреждения в форме совместных мероприятий (1 раз в квартал) – выставки, занятия, интеллектуальные игры, викторины и др.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что воспитание активной личности дошкольника – одно из важнейших направлений ДОУ, поэтому наши сотрудники способствуют социализации детей уже в дошкольном возрасте через активное сотрудничество с различными социальными структурами.

2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 17 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по ФИЗО – 1;
- учитель-логопед – 1;
- ПДО/хореограф – 1;
- воспитатель – 12.

Все педагоги ДОУ соответствуют необходимым требованиям ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога по образованию и имеют квалификацию по дошкольному образованию.

Структура профессионально-педагогической квалификации и образования разнообразна.

Уровень образования

Образование	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
Высшее	7	41,4
Среднее профессиональное	10	58,6

Квалификационный ценз педагогов

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

Квалификационная категория	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
Первая	10	58,6
Высшая	4	23,5

Педагогический стаж работы педагогов

Педагогический стаж работы	Количество педагогов (чел.)	Количество педагогов (%)
До 5 лет	4	23,5
От 5 до 10 лет	1	5,9
От 10 до 25 лет	7	41,2
Более 25 лет	5	29,4

3. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей

Состояние здоровья воспитанников

Деятельность нашего учреждения по оздоровлению дошкольников связана с разработкой системы средств, способов сопровождения с целью улучшения качества физического и психического здоровья детей.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 05.09.2018 г.

Воспитанники 1 группы здоровья	67
Воспитанники 2 группы здоровья	53
Воспитанники 3 группы здоровья	35

Состояние здоровья воспитанников

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Количество ни разу не болевших в году воспитанников	22
2.	Количество воспитанников с положительной	8

	динамикой перехода в другие группы	
3.	Количество детей, у которых наблюдалась отрицательная динамика перехода из одной группы здоровья в другую	2
4.	Количество детей, перенесших инфекционные заболевания	47
5.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	35
6.	Количество дней, пропущенных по состоянию здоровья	122
7.	Количество дней, пропущенных по состоянию здоровья на одного ребенка	17

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей:

- музыкально-физкультурный зал;
- спортивная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, баскетбольная корзина и др.

Во всех возрастных группах ДОУ создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

В каждой возрастной группе имеется «Паспорт здоровья», в котором отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ№ 128 осуществляет ГБУЗ КО «КГКБ № 2».

Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-42-01-004897 от 31.01.2017 г.

Для осуществления медицинских осмотров и профилактических оздоровительных мероприятий в наличии:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- массажный кабинет;
- процедурный кабинет.

5. Организация питания

В дошкольном учреждении организовано 5 полноценное сбалансированное питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- завтрак;

- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

В рацион включаются витаминизированные продукты (напитки) и продукты, обогащенные йодом. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты.

6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, ФГОС дошкольного образования.

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ № 128 включает:

- компьютер – 3;
- принтер – 1;
- мультимедийная акустическая система – 1;
- многофункциональная система (сканер, принтер, копир) – 2;
- аппарат для ламинирования – 1;
- переплетная машина (брошюратор) – 1;
- экран переносной широкоформатный – 1;
- проектор – 1;
- телевизор – 6.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ № 128 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 5 от 14.01.2016 г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокую качественную подготовку воспитанников к начальному школьному обучению.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов педагогической диагностики, которая проводится воспитателями для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также с целью определения индивидуального маршрута.

По результатам педагогической диагностики за 2017-2018 учебный год выявлено, что показатели освоения образовательных областей воспитанников находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и высокой эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательные области	Количество детей с высоким, средним уровнем освоения ООП ДО (%)
Познавательное развитие	98,6
Речевое развитие	97,4
Социально-коммуникативное развитие	99,3
Художественно-эстетическое развитие	93,3
Физическая культура	98,7

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 100 %.

В течение всего года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

8. Система взаимодействия ДОУ с родителями

Актуальной темой для педагогического коллектива остается взаимодействие с родителями, выход на партнерские, доверительные отношения. Выполнение поставленной задачи видим через создание благополучного эмоционального состояния ребенка в условиях семьи и детского сада, осуществление воспитательно-образовательного процесса в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

9. Материально-техническая база

МБДОУ № 128 находится в Кировском районе областного центра, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании 1965 года постройки по типовому проекту. Расположено вблизи березовой рощи, вдали от промышленных предприятий.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

ДОУ имеет хорошо оборудованные помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет учителя-логопед – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя: физкультурную площадку; групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование, спортивное-игровое оборудование, теневой навес.

Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

В 2018 году в ДОУ проведен текущий косметический ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных маршей, музыкально-физкультурного зала.

Материально-техническое состояние здания ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Основные направления развития МБДОУ № 128

Перспективными направлениями ближайшего развития МБДОУ № 128 являются:

1. Обеспечивать состояние развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 128 в соответствии с ФГОС ДО, способствующей реализации содержания дошкольного образования и достижению образовательных результатов.

2. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах обогащения образовательного процесса за счет создания развивающей предметно-пространственной среды.

3. Совершенствовать систему работы по использованию регионального компонента как одного из средств социализации воспитанников.