

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 128 «Детский сад общеразвивающего вида»

Конспект занятия

(старшая группа)

Тема: «Осенний листопад»



Педагог дополнительного
образования по ИЗО
Петрова Ю.А.

Кемерово, 2022 г.

Цель занятия: учить детей открывать в рисунке: впечатления, яркость, характерность и декоративность от осенних листьев. Передать ее самостоятельное композиционное решение. Закрепить умение печатать разнообразные формы листьев, используя разные цвета красок.

Материалы: бумага, вода, листья, палитра гуашь, кисть.

Оборудование: магнитофон, аудио запись песни «Журавли» музыка А. Левицина сл. М. Познанской.

Ход занятия:

Педагог:

- Ребята, а вы знаете какое сейчас время года? (ответы детей)
- А как вы догадались? (ответы детей)
- Чем вам нравится это время года? (ответы детей)
- Осень это самое красивое время года. Пышно убранная и нарядная, она сменяется другой – серой, невидной, в лоскутках опадающей листвы, грустной, с тихим плачем мелкого дождя, с караванами птиц, улетающих на юг.

Звучит легкая приятная музыка и педагог читает стихи:

Унылая пора: очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса.
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса.

- А вы знаете стихи об осени? Я знаю, что Саша знает красивое стихотворение про осень (ребенок читает стих).
- Да, осень – самое выразительное время, года хочется застыть в восторге от разноцветья осенних красок. Любуйся – не налюбуйешься! Осенние дни рождают у нас разные настроения.

Вопросы к детям:

- какое у вас бывает настроение в пасмурный, хмурый день (ответы детей).
- какими красками его изобразили?
- А какое настроение бывает у вас в солнечный, солнечный день?
- Радостное, весеннее какими красками можно изобразить?

Педагог подзывает детей встать в круг и под музыку проводит психогимнастику:

- Представьте себе, что все вы – осенние листочки. Ветер сорвал вас с веточки и прежде чем упасть на землю, вы затеяли танец. Вы то кружитесь, то ветерок вас относит куда-то. Кто-то, может быть, кружитесь в паре, а кто-то устроил целый хоровод. Листочки все разные: веселые, грустные, сердитые, мечтательные, восторженные или удивленные. Некоторые листочки даже затеяли веселую игру и похожи на маленьких веселых птенчиков. Кто-то грустит об ушедшем лете. А кто-то сердится на ветер, который оторвал его от родной веточки. А кто-то завидует еловым колючкам. Которые никогда не осыпаются. Все вы разные по форме. Все вы росли на разных деревьях (рябина, тополь, ива, береза, дуб, клен, ольха, каштан...). Все вы разных цветов и оттенков.

Ребята я вам предлагаю изобразить с помощью красок смену настроений с грустного на веселое, с печального на радостное.

Дети намазывают литья гуашью со стороны прожилок. Лист бумаги, на котором мы будем печатать, может быть цветным.

Пригладить ладошкой листок закрашенной стороной к бумаге.

Осторожно снять лист, взяв за ножку и дорисовывать.

По окончании занятия:

Все рисунки рассмотреть совместно с детьми. Оформить выставку детских работ.



