

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №128  
«Детский сад общеразвивающего вида»

Конспект познавательно речевого занятия  
в подготовительной группе  
«Что мы знаем о часах»

Воспитатель:  
Дмитриева Ирина Анатольевна

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Цель:** Вызвать интерес к понятию «время» через сведения о разных способах и средствах измерения, фиксирования времени.

**Задачи:**

**Развивающие:**

Развивать внимание, умение мыслить, рассуждать (Познание, Коммуникация).

Развивать творчество детей через составление фантастических рассказов.

**Обучающие:**

Закрепить счет в пределах второго десятка, названия и последовательность дней недели (Познание);

Активизировать словарь детей по теме (циферблат, солнечные, водяные, песочные, огненные часы) (Познание, Коммуникация).

**Воспитательные:**

Продолжать приобщать детей к культуре взаимоотношений: умению договариваться, делиться предметами, соблюдать очередность и т.д. (Социализация, Коммуникация).

**Задачи познавательного развития детей в семье:**

- Рассказывать и показывать детям о различных способах определения времени.
- Развивать у детей умение определять время по часам.
- Закреплять знания о смене времен года, частях суток, дней недели.
- Продолжать дома знакомить детей с разными видами часов, их строением.
- Продолжать читать дома художественную и познавательную литературу по теме.

**Взаимодействие с родителями:**

Провести консультацию для родителей на тему: «Развитие чувства времени у детей старшего дошкольного возраста».

Организовать мини - музей по теме «Часы бывают разные».

В родительском уголке разместить информацию о развивающих играх и упражнениях, способствующих развитию у детей ориентировки во времени.

**Предварительная работа с детьми:**

Знакомство с часами: стрелки, циферблат.

Чтение стихотворений, загадок, пословиц, крылатых выражений о времени.

Беседа о временах года.

Дидактическая игра «Время».

**Предварительная работа педагога:**

подбор картинок для демонстрации.

подбор дидактического материала: часы настенные, песочные, будильник, наручные, модель солнечных часов, водяных, циферблат с подвижными стрелками; плакат «Мой день».

## **Формы работы с детьми:**

- общение с детьми;
- обсуждение;
- наблюдение;
- словесные игры;
- поисково - исследовательская деятельность;
- решение проблемной ситуации.

## **Организация развивающей среды:**

часы: песочные, наручные, настенные, электронные, будильник.

модели водных и огненных часов.

дидактическая игра «Часы».

## **Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята!

Давайте поговорим с вами о времени, в котором мы живём.

Все, что происходит в мире, - совершается во времени.

Что же такое время?

Время нельзя увидеть, услышать, потрогать. И всё же оно есть.

Время всегда находится в движении. Оно не останавливается ни на миг!

Причём «течёт» всегда в одном направлении – от прошлого к будущему.

Время нельзя повернуть назад, задержать или остановить.

Древние греки считали, что рядом с людьми струится невидимая река, которая навсегда уносит дни, недели, месяцы и годы.

Они называли эту реку Летой – рекой времени.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу-

Когда спать, когда вставать, когда работу начинать.

- Что это?

**Воспитатель:** А вот еще одна.

Мы день не спим, мы ночь не спим,

И день и ночь стучим, стучим.

- А это что?

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, зачем людям нужны часы?

- Для чего создали часы?

- А что такое время?

- Как вы думаете, когда появилось время?

-А как вы думаете, что такое часы?

- Часы это прибор для измерения времени

**Воспитатель:** Время было всегда.

Не было нас, людей, а время было и бежало вперед.

Само слово «время» происходит от старого русского слова «вертемя».

Повторите его. Что вы слышите в этом слове?

**Воспитатель:** В этом слове угадывается два слова: «время» и «вертеть». Время вертится, движется.

Ведь проходит лето, проходит осень, зима. И эта зима - новая, а вовсе не та, что была в прошлом году.

В: А кто может назвать сколько времени делятся времена года?

**Целый год.**

В: а что такое год? Из чего он состоит? Сколько месяцев в году?

Назовите месяцы по временам года.

**Что такое месяц?** Из чего он состоит? Сколько дней в месяце?

Назовите дни недели. Сколько дней в неделе?

**Воспитатель:** Время не возвращается, а идет вперед и только вперед.

Давайте поиграем в **игру «Назови соседей».**

Я буду называть день недели, а вы его соседей.

Например, понедельник, его соседи: воскресенье и вторник....

**Физминутка «Часики»**

Кто там ходит влево- вправо?

Это маятник в часах.

Он работает исправно

И твердит: «Тик-так, тик-так». *(Руки на поясе, наклоны вправо и влево)*

А над ним сидит кукушка,

Это вовсе не игрушка.

Птица дверцу отворяет,

Время точное сообщает. *(Руки согнуты перед грудью, резкими рывками руки распрямляются в стороны)*

А часы идут, идут,

Не спешат, не отстают.

Мы без них не будем знать, *(Ходьба на месте)*

Что уже пора вставать. *(Потянуться)*

**А что такое день**

**С чего начинается день?** *(4: утро, день, вечер, ночь)*

**Воспитатель:**

- А день сегодня тот же, что был вчера?

**Воспитатель:** Нет, конечно.

- Давайте сравним день:

как называется день, который уже прошёл?

Как называется день, который настанет?

Как называется день, который идёт сейчас?

**А теперь скажите, сколько часов в сутках?**

**Воспитатель:** Люди всегда хотели как можно точнее измерять время. Сегодня, чтобы узнать который час, достаточно посмотреть на один предмет, который показывает нам точное время.

- Что это за предмет?

*Будильник, Часы*

*Из чего состоят часы?*

*Циферблат, цифры, стрелки*

**Но, часы, такими как сейчас были не всегда. Сейчас я расскажу вам, как появились часы.**

**-Первыми часами. Которые придумали люди две-три тысячи лет назад, были солнечные. У них нет ни стрелок, ни циферблата. Это просто большая палка, воткнутая в землю, на которую светит солнце, и которая отбрасывает тень. Если тень от палки короткая, значит солнце в самом верху, и день в самом разгаре. Чем ниже солнце, тем длиннее тень. И значит сейчас утро или вечер.**

**Такие часы показывают время только в солнечную погоду. А как быть ночью и в пасмурные дни?**

**- Люди придумали водяные часы (клипсидры), которые сообщали о времени и ночью, и в хмурый день. В высокий узкий сосуд с маленьким отверстием внизу наливают воду. На сосуде делают пометки-черточки: сколько воды вылилось, столько и времени прошло. Чтобы такие часы показывали время, надо постоянно подливать в них воду.**

**Не случайно с тех пор говорят о времени: «Сколько воды утекло!»**

**Восковая свеча- это тоже часы, древние огненные часы. Свечка сверху донизу разрисована, как зебра, черно-белыми полосочками. Воск от горящего фильтра тает, а вместе с ним тают полосочки. Сколько полосочек исчезло столько, значит прошло и часов, потому что каждую свечку делили на 24 части. Выходит, время не только течет, но еще и сгорает.**

**- «Течет время» и в песочных часах. Вернее не время течет, а песок, по которым его измеряют. Сделаны песочные часы из стекла. Два стеклянных пузырька соединены вместе. Внутри песок. Когда часы работают, песок из верхнего пузырька сыплется в нижний. Высыпался песок, значит, прошло 3 или 10 минут. Часы переворачивают, и счет времени продолжается.**

**Такими часами измеряют не время суток, а отрезки времени. Песочными часами люди пользуются и теперь, например, врачи в поликлиниках, научные работники в лабораториях. По этим часам больные получают лечебные процедуры.**

- Часы бывают разные: мужские, женские, детские. Это наручные часы. Есть более современные часы: электронные и кварцевые. Они работают на батарейках. Ребята, а где еще можно увидеть электронные часы?.....

- Чтобы людям не проспать на работу есть часы-будильники, их заводят на определенный час и своим звонком они разбудят нас в нужное время. А для измерения более точного времени, по секундам, существует секундомер. Основное его применение в спортивных соревнованиях.

- Видите, ребята, как много разных часов изобрел человек, начиная с древних времен до сегодняшних дней. Часы очень важны в жизни человека. Они теперь присутствуют в каждом доме, даже в нашем детском саду мы соблюдаем режим дня, все делаем по часам.

**Пословицы:** Почему же они до сих пор актуальны? Потому что **время** вечно, оно всегда бежало, и всегда будет бежать, оно было и будет на вес золота.

- Делу - время, а потехе - час
  - Время краску с лица сгоняет
  - Время на время не приходится
  - Время не дремлет, часы не стоят
  - Утро вечера мудренее
  - Время не птица — за хвост не поймашь
  - И петух свои часы знает
  - Время дороже золота
  - Упустишь минуту - потеряешь час
- День да ночь, сутки прочь  
Вчерашнего дня не воротишь

**Итог:** *назовите меры времени:*

*Час*

*Месяц*

*Сутки*

*год*

*Неделя*

- Зачем людям нужны часы?

- Что такое время?

- Когда появилось время?

- От какого древнего слова произошло слово «время»?

- Расскажите какие часы изобрели люди в прошлом?

- Вот, ребята, звенит будильник, он нам напоминает о том, что нам пора – наше время истекло. Вам понравилось в «Музее часов»?

Что больше всего понравилось и запомнилось?

Приложение:

# Виды часов:

- Солнечные
- Песочные
- Цветочные
- Лучина
- Водяные
- Часы с маятником
- Карманные
- Башенные
- Электронные
- Механические
- Диодные
- Атомные



## Какие бывают часы?



Солнечные

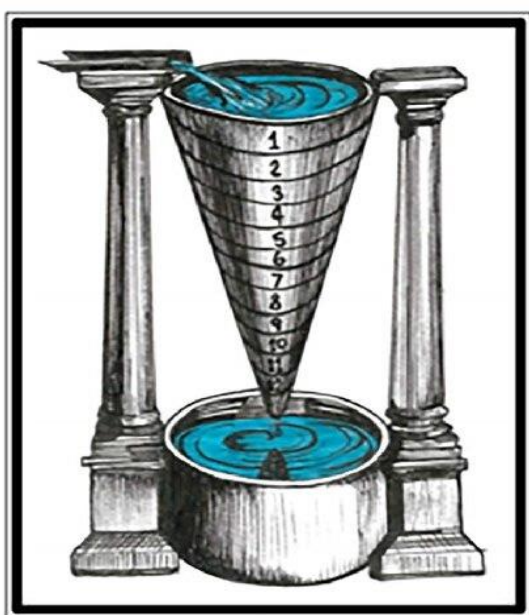


Водяные



Песочные

## ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ



Сосуд в виде конуса наполняли водой, которая медленно, по капле, вытекала. Уровень воды понижался и по делениям на сосуде определяли который час.

Эти часы могли показывать время днем и ночью. Как только вода вся выбежит, надо новую налить, т.е. завести водяные часы.

## Огненные часы



*В Европе первые огневые – свечные часы появились в начале 13 века. Эти очень простые часы в виде длинной тонкой свечи с нанесенной по ее длине шкалой. Свечи, применявшиеся для этой цели, были длиной около метра. К боковым сторонам свечи иногда прикрепляли металлические штырьки, которые по мере выгорания и таяния воска падали, и их удар по металлической чашке подсвечника был своего рода звуковой сигнализацией времени.*





# Песочные часы



- Широко распространены были песочные часы . Песочные часы – простейший прибор для отсчёта промежутков времени , состоящий из двух сосудов , соединённых узкой горловиной , один из которых частично заполнен песком . Время , за которое песок через горловину пересыпается в другой сосуд , может составлять от нескольких секунд до нескольких часов . В настоящее время песочные часы используются при проведении некоторых врачебных процедур , в фотографии , в качестве сувениров .





SKMEI



12 час

