

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №128
«Детский сад общеразвивающего вида»

Конспект
речевого занятия в подготовительной группе
"Весна пришла"

Воспитатель:

Байрамалова Ирина Михайловна

Кемерово, 2022

Цель: развитие связной речи детей через составление описательного рассказа о весне по опорным картинкам.

Задачи:

Формировать умение составлять рассказ по опорным картинкам.

Формировать образную речь (подбирать сравнения, эпитеты).

Обогащать словарь детей новыми словами.

Продолжать учить правильному согласованию слов.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

Оборудование:

Конверт с письмом;

Мяч для игры;

Аудиозапись «Голоса птиц»;

Карточки с признаками весны;

Мнемотаблицы;

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята к нам в группу пришло письмо! Послушайте, я вам его прочитаю.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, ребята! Я добрый Сказочник. Мне очень, нужна ваша помощь! Я написал для вас сказку о весне, но злая колдунья заколдовала часть моей сказки. И превратила её в картинки, которые лежат в этом конверте! Ребята, помогите, мне, пожалуйста, расколдовать сказку!»

Воспитатель: Ребята, поможем сказочнику расколдовать сказку?

Ответ детей. Да.

Воспитатель: Проходите, садитесь на стульчики. А я расскажу вам сказку.

Воспитатель рассказывает детям сказку.

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод Зимы».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какое чудо поможет Весне победить зиму?

Ответ детей.

Если дети затрудняются, то загадка про солнышко.

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

На доске появляется солнышко.

Воспитатель: Правильно, ребята это солнышко. Давайте прочитаем некоторые пословицы про солнышко.

Ответ детей:

Солнце пригреет — все поспеет.

При солнышке тепло, при матери добро.

Солнце встанет, так и утро настанет.

Весеннее солнышко землю пробуждает.

Воспитатель: Молодцы ребята! Много пословиц о солнышке знаете.

Воспитатель: А вы знаете, какое оно весеннее солнышко, на что похоже?

Поиграем в игру «Сравни и назови».

Дети встают полукругом возле стульчиков.

Проводится игра «Сравни и назови»

Солнце жёлтое, как (одуванчик, лимон, и т.д)

Солнце круглое, как (мячик, шарик, клубок)

Солнце ласковое, как (мама, бабушка).

Солнце румяное, как (яблоко, блинчик и т.д)

(Садятся на стульчики у экрана)

Воспитатель: А еще я предлагаю вам поиграть в пальчиковую игру «Солнышко».

Проводится пальчиковая игра «Солнышко». (Су - джоки шарики)

Солнышко, солнышко погуляй у речки,

Солнышко, солнышко разбросай колечки.

Мы колечки соберем, золоченые возьмем,

Покатаем, поваляем, и назад тебе вернем.

Воспитатель: Ребята вы так много всего рассказали о солнышке.

Посмотрите, как оно весело заиграло своими лучами. И поэтому еще сильнее стало пригревать.

Воспитатель: Ребята, а дальше сказка заколдована и обрывается.

Но в конверте лежат карточки, на которых нарисованы **признаки весны**.

Предлагаю вам самим продолжить сказку, а карточки, которые лежат в конверте нам в этом помогут.

Раздае карточки из конверта. Ребята садятся за столы

Рассматриваем карточки.

Воспитатель: Ребята, вы внимательно рассмотрели карточки.

Ответ детей:

Воспитатель: Тогда глядя на свою картинку, расскажите, как же солнце помогает Весне? Какие весенние признаки на вашей картинке?

Ответ детей:

Солнце стало пригревать и светить ярче, чем зимой.

Начал таять снег.

Потекли и зажурчали ручьи.

Зазвенела капель.

Появились проталины.

Прилетели грачи.

Расцветают подснежники.

Набухли почки.

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте мы с вами еще раз назовем признаки весны.

Дети называют полным ответом)

Воспитатель: Вставляйте все в кружок, мы поиграем с вами в игру «*Подскажи слово*», только это ответ предложение должно обязательно начинаться со слова «*весной*» (*игра с мячом*).

Проводится игра с мячом «Подскажи словечко».

Воспитатель: Весной солнце... (*греет, припекает, ласкает*)

Дети: Весной сосульки под солнцем... (*тают, капают*)

Дети: Весной сугробы от солнечного тепла... (*оседают, тают*)

Дети: Весной на деревьях почки... (*набухают, лопаются*)

Дети: Весной ручьи... (*бегут, журчат, звенят*)

Дети: Весной птицы гнезда... (*вьют, строят, делают*)

Дети: Весной лед на реке... (*тает, трещит, ломается, плавает*)

Дети: Весной на проталинах первые цветы... (*появляются, расцветают*)

Воспитатель: Молодцы! Ну что, ребята, продолжим расколдовывать сказку?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: Проходите на стульчики, устраивайтесь поудобнее.

Воспитатель: Предлагаю вам представить, что мы в лесу, где очень тихо.
Закройте глаза и послушайте.

Аудиозапись «Голоса птиц»

Воспитатель: Что вы слышите?

Ответ детей: Голоса птиц.

Воспитатель: Как называются птицы, которые осенью улетают в теплые страны, а весной возвращаются на родину?

Ответ детей: Перелётные.

Воспитатель: Каких перелетных птиц вы знаете?

Ответ детей: Ласточка, скворец, журавль, грачи, стрижи, соловей, цапля, лебедь.

Воспитатель: Как вы считаете, какая из птиц возвращается первой в родные края?

Ответ детей: Грачи.

Воспитатель: Правильно ребята. Как только в поле появляются проталины, прилетают грачи - первые посланцы весны.

Воспитатель: А какая птица прилетает последней?

Воспитатель: Весной от спячки просыпается еж, из берлоги выходит бурый медведь, заяц и белка линяют - меняют шерсть. Все звери выводят потомство.

Игра «Назови детенышей»

У лисы-

У медведицы-

У ежихи-
У зайчихи-
У волчицы-
У белки-
У лосихи-
У рыси-

Воспитатель: Молодцы ребята вы назвали всех детенышей правильно.

Воспитатель: Ребята, мы с вами очень много рассказали о весне. А теперь я предлагаю вам попробовать рассказать сказку, картинки подсказки вам помогут.

Достаю мнемотаблицы из конверта. Дети садятся за столы.

Дети составляют рассказы с опорой на мнемотаблицу.

Воспитатель: Ребята, рассказывать свою сказку вы будете по картинкам.

Для того, чтобы всем было понятно о чем вы будете рассказывать, ваша карточка будет появляться на экране.

Рассказы детей по таблицам.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какая замечательная сказка у вас получилась!

Рефлексия: Ребята, понравилась вам сказка?

О чем была сказка?

А как мы с вами победили чары колдуньи?

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: весна, март, апрель, май, снег, сосульки, проталины, солнце, ручьи, гонцы весны, половодье, ледоход, капель, паводок, лужи, влага, посевы, посадки, пробуждение, подснежник, оттепель.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: холодные, журчащие, звонкие, говорливые, буйные, шумливые, многоводные, весеннее, лучистое, теплое, яркое, приветливое, красное, влажный, мартовская, вешние воды, лазурное, чистое, ясное, птичье, прохладные, солнечный, рыхлый, суровый.

ГЛАГОЛЫ: наступила, продвигается, прилетели, вылетели, кружатся, вьются, хлопочут, вьют, журчат, бегут, звенят, затопляет, тронулся, поют, пробиваются, тает, светит, греет, пригревает, капает, течет, дышится, пахнет, просыпается, оседать.