



Детский проект «Безопасная улица»

Средняя группа

Материал подготовила: Матушкина Екатерина Юрьевна



Тип проекта: исследовательский


Цель: - формирование у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
- расширение представлений о правилах поведения на проезжей части.

- Задачи:** - учить детей правилам перехода дороги;
- развивать навыки безопасного поведения на улице;
 - знакомство детей со светофором
 - научить понимать значение красного, желтого и зеленого цвета светофора.
 - дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители и педагоги группы.

Актуальность: с каждым годом все интенсивнее становится дорожное движение. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлено ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и дети.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно остается у него навсегда, поэтому устойчивые навыки безопасного поведения на улице необходимо развивать уже с дошкольного возраста. Поэтому дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям (опасным и безопасным), правильно ориентироваться в дорожной среде, знать элементарные правила поведения на



дороге, в транспорте, иметь знания о светофоре, дорожных знаках и т.д.

Это актуально для формирования у них навыков безопасного поведения на улице.

Проблема: Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко.

Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются, сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу.

Оборудование: атрибуты для игры « Шофер » (макет улицы, проходящей через нее дороги с пешеходными переходами, пешеходный переход « зебра » ; макет светофора; иллюстрации с разнообразным видом транспорта; дорожные знаки;

Реализация проекта. Этапы работы

1 этап Задачи:

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Безопасная дорога»


2 этап Мероприятия проекта.

Социализация.

- Дидактические игры: «На дороге», « Светофор».

Цель: Совершенствовать знания детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить знания детей о цвете.

- Наблюдение за транспортом;



Цель: Научить различать и называть виды наземного транспорта; продолжать учить соблюдать правила дорожного движения, пополнять словарный запас.

- Беседа : «Улица полна неожиданностей»

Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах города, расширить знания детей о правилах дорожного движения.

Физическое развитие.

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» ; «Цветные автомобили», «Сигналы светофора»;

Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу, находить свое место; развивать внимание, быстроту реакции, мышление детей; закрепить знания детей о сигналах и работе светофора; воспитывать выдержку.

Образовательная область «Познание».

- «Наш друг – Светофор»;

Цель: ознакомление детей со светофором, закрепление знаний об основных цветах: красный, желтый, зеленый, формирование представления о безопасности пешеходов на дороге.

- Беседы: «Как переходить улицу»; «Правила поведения на дороге»;

Цель: Дать представления об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, как переходить её.; обеспечение здоровья детей на дороге.

- Дидактическая игра: «Один - много», «Назови машину».

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.



Образовательная область «Коммуникация».

- Чтение художественной литературы на тему «Безопасная дорога»: С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину», А. Барто «Грузовик»; Загадки о транспорте

Цель: усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице, о назначении дорожных знаков.

Образовательная область «Художественное творчество»

- Лепка на тему «Разноцветные колеса»

Цель: закрепить умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук

- Аппликация на тему « Светофорчик »

Цель: Закрепить правила дорожного движения.

Закрепить знания сигналов светофора.

Воспитывать культуру пешехода.

Игровая деятельность

- сюжетно-ролевые игры: «Автомобиль и пешеход», «Мы – водители», «Светофор»;

Цель: Расширять знания детей по данной теме, учить понимать обобщающее слово "профессии"; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, шофера; развивать диалогическую речь, внимание, умение и желание сотрудничать в общем деле.; Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете – красный, желтый, зелёный. Развивать речевую и двигательную активность детей. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания. Знакомить с элементарными правилами безопасности дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый—двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.



- дидактические и развивающие игры: «Профессии», «Умные машины».

Цель: Уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда».

Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Научить классифицировать предметы по способу использования; Развивать умение классифицировать предметы по цвету, величине, назначению. Развивать умение конструировать простейшие постройки (дорога, гараж). Формировать представления о грузовом и легковом транспорте.

Работа с родителями.

- Консультация «Как переходить улицу с детьми»
- Консультация « Легко ли научить ребенка переходить дорогу»
- Папка передвижка « Формирование навыков поведения на улице»
- Папка - передвижка «Родителям о правилах дорожного движения».
- Анкета для родителей: « Осторожно: Дорога»
- Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».
- Буклет «В дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить»* правила дорожного движения;

3 этап. Подведение итогов.

Презентация проекта. Итоги проекта

1. Знание детьми информации о правилах дорожного движения.
2. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о ПДД.