

*Педагогический творческий проект
"День Победы»
по нравственно-патриотическому воспитанию
в средней группе.*



Выполнила воспитатель:

Матушкина Е. Ю.





Паспорт проекта:

Вид проекта: творческо-информационный.

Состав участников проекта: дети, родители, воспитатели средней группы.

Срок реализации проекта: с 27 апреля по 11 мая.

Продолжительность проекта: две недели.

Актуальность:

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь

Цель проекта:

Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.
- Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.
- Воспитание любви к Родине.
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания
 - Познакомить с военной техникой и родами войск (танкисты, летчики, моряки, артиллеристы)
- Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

Предполагаемые результаты

Дети:

- Реализация проекта положительно повлияет на развитие познавательной активности у детей. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество.

Дети научатся проявлять уважение к героям войны, узнают больше о событиях военных лет, подвигах участников войны. В самостоятельной деятельности дети смогут применять полученные знания в сюжетно – ролевых играх. Смогут понять значимость мира на земле и его ценность для человека.

Родители:

- Предполагается, что у родителей повысится уровень заинтересованности в формировании патриотизма у детей

Этапы деятельности:

1 этап

Деятельность педагога

- Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.
 - Разработка календарно – тематического планирования.
- Подбор и систематизация наглядного материала по теме проекта.
 - Подбор дидактических игр по теме проекта
 - Методические разработки занятий и мероприятий

Деятельность детей.

- Непосредственно организованная образовательная деятельность;
 - Изготовление дидактических игр по теме проекта;
 - Игры;

2 этап

- Подбор художественной и энциклопедической литературы чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта.
- Подготовка материала для организации продуктивной и познавательно – исследовательской деятельности
- Проведение организованной образовательной деятельности.
 - Приобщение родителей к совместной деятельности
 - Рассматривание иллюстраций на выставке литературы
 - Дидактические игры
 - Подвижные игры
 - Сюжетно-ролевые игры
 - Слушание музыкальных произведений
 - Художественная деятельность-рисование, лепка, аппликация.

3 этап

- Организация выставки рисунков и поделок;
 - Подведение итогов и определение дальнейшей работы с детьми
- Беседы об увиденном во время поездок с родителями
(музеи, мемориалы, памятники)
- Рассматривание фотографий.

План реализации проекта «День Победы» Организованная и совместная деятельность педагога с детьми.

Организованная образовательная деятельность. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром «Этот день Победы»

Цель: Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, продолжать работу по воспитанию патриотизма

Организованная образовательная деятельность. Развитие речи. Заучивание стихотворения А. Усачев «Что такое День Победы».

Цель: Расширять и обогащать знания детей об изменениях в природе. Совершенствовать диалогическую речь, умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками. Воспитывать любовь к природе.

Организованная образовательная деятельность. Аппликация «Открытка ко Дню Победы»

Цель: Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей аккуратно приклеивать элементы аппликации

Организованная образовательная деятельность.

Рисование «День Победы. Военная техника»

Цель: Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть и рисовать по образцу

Беседа на тему: «Этот день мы приближали, как могли»


Беседа на тему: « Мемориалы Победы»

Беседа на тему: « История георгиевской ленточки».

Беседа на тему: Почему война называется Великой Отечественной?

Цель: Расширять кругозор у детей о мемориалах, памятниках войны. Познакомить детей с новым символом Дня Победы, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины. Уточнение и систематизация представлений детей о войне, расширение словарного запаса





Самостоятельная и совместная деятельность детей с педагогом
Дидактические игры: «Военная профессия», «Собери картинку», «Каким видом транспорта защищают наши границы?», «Отгадай военную профессию».

Подвижные игры: «Кто быстрее, тот командир», «Сапёры», «Разведчики».

Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Пограничники»

Цель: Обогащать представления детей о войне, военных профессиях, военном транспорте. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формировать представление о военных профессиях, военной технике, воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым, в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам.

Пальчиковая гимнастика: «Аты-баты- шли солдаты», «Бойцы-молодцы», «Эти пальцы – все бойцы»

Цель: Развивать память, воображение и фантазию; силу, подвижность и гибкость кистей рук и пальцев.

Рассматривание иллюстраций

Цель: Развивать познавательную активность детей, поддерживать интерес к теме, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Эстафеты: «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Кто первый доставит донесение»

Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции, активность, внимание

Чтение художественной литературы: Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик», Н. Дилакторская «Почему маму назвали Гришкой», А. Митяев «Землянка», Л. Кассиль «Память советскому солдату».

Цель: Развивать умение слушать художественный текст, следить за развитиями в произведениях, отвечать на вопросы по их содержанию.

Организация совместной работы с родителями

Мероприятие

- Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.
- просмотр фильмов и мультфильмов по теме.
- Изготовление Голубя мира из ниток
- Советы родителям «Как рассказать детям о войне».



Результаты проекта:

В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой, проявляли познавательную активность при знакомстве со сведениями о ВОВ и празднике Победы. Полученные знания дети отражали в продуктивных видах деятельности, во время занятий, в сюжетно-ролевых играх. Дети познакомились с подвигами участников войны, смогли понять значимость мира на Земле.

Разучивали стихотворения, пословицы о войне. Мотив «хотим узнать» на начальной стадии реализации проекта к его окончанию сменился на мотив «хотим рассказать другим». Заключительный этап проекта – досуг с родителями «Мы помним! Мы гордимся!» - не оставил никого равнодушным.

Продукт проекта:

1. Выставка детских работ.
2. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми «Голубь мира»
3. Досуг с родителями «Мы помним! Мы гордимся!»
4. Фотовыставка организованная совместно с родителями «МОЙ ПРАДЕД ВЕЛИКИЙ СОЛДАТ »

