

«Элементарные правила безопасного поведения детей на улице»



Воспитание безопасного поведения на дорогах включает в себя:
Ознакомление с окружающим миром;

- воспитание навыков поведения в повседневной жизни; развитие речи; развитие памяти, мышления, внимания; ознакомление с конструированием;

- понимание изобразительного искусства; - используйте ситуационный метод обучения правилам безопасного поведения ребенка на дороге (показывайте, как кусты, деревья, заборы, дома, стоящий транспорт могут закрывать видимость движущихся транспортных средств; при подходе к проезжей части прекращать разговоры, почему бегущий через проезжую часть пешеход попадает чаще в ДТП - так как смотрит только прямо перед собой, повернуть голову не может, мгновенно остановиться тоже не может; почему переходить проезжую часть надо под прямым углом - обзор лучше, слева и справа видно все одинаково и т.д.);

- учите ориентироваться в ближайшем окружении детского сада, спрашивайте, что они видят;

- рассматривайте с детьми отдельные детали транспортных средств: руль бывает у велосипеда, мотоцикла и мопеда; рулевое колесо - у автомобиля, автобуса и троллейбуса; фары впереди - белого цвета, фонари сзади - красного или оранжевого цветов; колеса передние и задние; впереди и сзади бампер - он первым принимает удар при наезде; в салоне легкового автомобиля, автобуса, троллейбуса, трамвая и в кабине грузового автомобиля находятся пассажиры;

- знакомить детей с дорожно - транспортной лексикой: регулирование движения (регулировщик, светофор, дорожные знаки, дорожная разметка, одностороннее или двустороннее движение), места стоянок, остановок, автозаправочные станции, дорожные работы; дорожные глаголы - объезжать, обгонять, опережать, ускорять, перевозить, поворачивать направо, движение прямо, движение задним ходом, поворачивать налево, разворачиваться или движение в обратном направлении, освещать, подавать сигналы, буксировать, заправлять, тормозить, сталкиваться, останавливаться, стоять, устранять неисправность, ремонтировать, смазывать, загружать и т.д.;

- прививать привычку, каждый раз напоминая: «По дорогам ходить одному нельзя», «Проезжая часть - для автомобилей, тротуар - место для движения пешеходов», «Переходить проезжую часть, только держась за руку взрослого человека», «Дорога не страшна, дорога опасна» и главное: «Транспорт и дорога не опасны, если выполнять определенные правила безопасного поведения на дороге»;

- проводить раз в месяц целевые прогулки к дороге, где можно наблюдать движение транспорта, пешеходов, работу светофора;

- после прогулок обязательно опросом закреплять знания правил безопасного поведения на реальной дороге: «Где ходят пешеходы?», «Где движется транспорт?», «Где переходят проезжую часть?»

- дети должны усвоить, зачем нужны правила дорожного движения, что будет, если не будет правил, зачем нужен транспорт, зачем нужно регулировать движение;

- показывать детям диаграммы, читать стихи, книжки, загадки, проводить игры, связанные с дорожной тематикой, определить, кто нарушает правила, кого и где посадим в легковой автомобиль;

- после бесед и экскурсий проводить с детьми рисование на тему «Дорожная азбука», «Наша улица Орбитальная» или предлагать построить дорогу с элементами.

Программа воспитания безопасного поведения ребенка на дорогах ставит задачу не столько обучить правилам дорожного движения (их хорошо должен знать воспитатель), сколько воспитать безопасное поведение ребенка на дороге и в транспорте.

Самое главное состоит в том, что такая работа должна проводиться постоянно 3-4 раза в неделю, во всех видах занятий с детьми, к одним и тем же вопросам надо многократно возвращаться, стимулировать интерес ребят. Воспитатель любой группы должен хорошо знать программы и методику воспитания в любой группе.

Изучение правил безопасного поведения воспитатель проводит со всей группой, а закрепление этих знаний и привитие ребенку необходимых знаний надо проводить индивидуально или небольшими группами.

В младших группах рекомендуется отрабатывать следующие вопросы:

- общая характеристика транспортных средств, их назначение;
- знакомство детей с цветами;
- учить рисовать цветные картинку;

- учить детей различать элементы дорог: что такое дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток;
- учить детей выполнять требования цветов: красный - стоять, зеленый - идите;
- различать предметы справа, слева, впереди, сзади, вверху, внизу;
- сравнивать различные предметы по размерам, ширине, длине, высоте; воспитывать у детей умение ориентироваться на местности вокруг детского сада; учить детей останавливаться у проезжей части;
- учить узнавать предметы на дороге;
- учить отвечать на вопрос «Что это?»;
- учить детей играть в обстановку на дороге, водителя за рулевым колесом автомобиля, за рулем мотоцикла, мопеда, велосипеда, в движение транспорта на проезжей части, выполнение обязанностей его участников;
- учить строить дома, гаражи, дороги, школы, детские сады;
- учить рассказывать, что нарисовал, построил;
- учить называть предметы, окружающие его, их размеры, признаки, расположение в пространстве;
- читать детям рассказы, связанные с дорожной тематикой.
- многие учебники и воспитатели называют автомобиль «машиной», но есть швейная машина, стиральная и т.д., а правила дают определение «транспортное средство». Одним из его видов является автомобиль, он может быть грузовым и легковым;
- самая грубая ошибка, которая может привести к трагедии, - неправильное название сигналов светофора. «По красному цвету (или свету) светофора - стоять, по желтому - приготовиться, а на зеленый - идти». Есть три цвета сигналов светофора. Но сигналов светофора, самых простых, которые должны обязательно знать уже в младшей группе, - шесть сигналов, которые были рассмотрены раньше. По желтому сигналу готовиться к переходу запрещено, он предупреждает - вскоре будет включен красный сигнал светофора;
- обращаться к детям надо нормальным языком, а не детским, уменьшительным: автомобильчик, светофорчик и т.д., чтобы не исказить реальную картину дорожного движения;

- не используйте картинки по правилам дорожного движения в стиле веселых и смешных комиксов, они привлекают и развлекают детей, но отвлекают от основной задачи - увидеть и осознать реальную опасность на дороге, пути безопасного решения дорожной ситуации; - показывая транспортные средства на примере игрушек, их название и назначение, обязательно покажите разницу при движении: игрушка-автомобиль останавливается мгновенно, на дороге автомобиль мгновенно остановить нельзя, и в этом главная опасность транспорта при его движении.

Правила безопасного поведения на дороге:

1. Ходить следует только по тротуару, пешеходной или велосипедной дорожке, а если нет - по обочине.
2. В случае их отсутствия можно двигаться по краю проезжей части дороги навстречу движению транспортных средств.
3. Там, где есть светофор дорогу надо переходить только на зеленый сигнал светофора.
4. В местах, где нет светофоров, дорогу безопасно переходить по подземному или надземному пешеходному переходу, а при их отсутствии по пешеходному («зебра»).
5. Если нет пешеходного перехода, необходимо идти до ближайшего перекрестка. Если по близости нет ни пешеходного перехода, ни перекрестка, дорогу переходим по кратчайшему пути. И только там, где дорога без ограждений и хорошо видна в обе стороны, посмотрев внимательно налево и направо.
6. Нельзя перелезать через ограждения.
7. Если дорога широкая, и ты не успел перейти, переждать можно на «островке безопасности».
8. Если рядом есть взрослые, попросите у них помочь вам перейти дорогу.
9. Играть в игры на дороге и на тротуаре опасно. Строго запрещено выбегать на проезжую часть из-за деревьев, автомобилей и других объектов, которые мешают водителю увидеть вас вовремя.