

Принято
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 128
Протокол № 1
от 26.02.2024



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 128
И.А.Соболева.
Протокол № 40
от 20.02.2024

Согласовано с Родительским комитетом
Протокол № 1
от 26.02.2024

ПОРЯДОК

**реализации права обучающихся (воспитанников)
МБДОУ № 128
«Детский сад общеразвивающего вида»
на обучение по индивидуальному учебному плану,
в том числе на ускоренное обучение,
в пределах осваиваемой образовательной программы.**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает алгоритм обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 128 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся (воспитанники) имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Категории воспитанников, для которых может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.1 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

2.1.2. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Учреждения;

2.1.3. детям долгое время не посещающим ДОУ по причине болезни или отпуска;

2.2. Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, может реализовываться для детей (от 3 до 7 лет.) не посещающих ранее ДОУ.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

2.4. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника и заключения дополнительного соглашения.

Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом заведующей Учреждения.

2.5. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников в соответствии с ООП ДОУ.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в ООП ДОУ.

3.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

- 3.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.
- 3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.
- 3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
- 3.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
- 3.8. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

4. Реализация основных образовательных программ по ИУП

- 4.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).
- 4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом виды образовательной деятельности.
- 4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника).
- 4.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся (воспитаннику) предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 4.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 4.7. Индивидуальный учебный план по пп.2.1.2 и 2.1.4 2.2.настоящего Положения утверждается решением педагогического совета Учреждения.
- 4.8. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ воспитанниками, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль освоения основной образовательной программы воспитанниками, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле Учреждения, другими локальными нормативными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.9. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- 4.10. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

- 5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующей Учреждения.
- 5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанному на полный срок обучения.

6. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план предусматривает:

- образовательную деятельность для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- образовательную деятельность, обеспечивающую различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения образовательной деятельности используются учебные часы согласно годового календарного учебного графика, формируемого участниками образовательного процесса.

6.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет внеурочной (кружковой) деятельности.

6.3. В индивидуальный учебный план дошкольного образования входят следующие образовательные области:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие.

6.4. Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 481 часа и более 518 часов.

6.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

6.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение часов, отведенных на изучение отдельных образовательных областей;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию образовательной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников).

Необходимые часы выделяются за счет части базисного календарного учебного графика, формируемой участниками образовательного процесса.

**Соболева Ирина
Алексеевна**

Подписано цифровой подписью: Соболева
Ирина Алексеевна
Дата: 2024.02.28 12:56:14 +07'00'